

ABSTRAK

Dheeka Fathurrahman Budiono, “Pemanfaatan *Mobile Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan *Problem Solving* Matematika Peserta Didik pada Materi Aritmatika Sosial”

Adanya kondisi pandemi pada saat ini sangatlah berdampak pada proses belajar peserta didik di sekolah. Penelitian ini membahas cara untuk meningkatkan kemampuan *problem solving* matematika peserta didik pada masa pandemi, salah satunya dengan pemanfaatan *mobile learning*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) peningkatan kemampuan *problem solving* peserta didik menggunakan pembelajaran *mobile learning* (b) perbedaan kemampuan *problem solving* peserta didik yang menggunakan pembelajaran *mobile learning* berupa *platform alef education* dengan yang menggunakan pembelajaran daring (c) sikap peserta didik terhadap pembelajaran *mobile learning* berupa *platform alef education*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Quasi Experimental Design* yaitu *Nonequivalent Control Grup Design*. Sample penelitian ini yaitu kelas VII A dan VII G MTs Negeri 2 Subang. Data yang diperoleh menggunakan instrumen berupa test dan non test. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data n-gain diperoleh: (a) Peningkatan kemampuan *problem solving* peserta didik yang menggunakan pembelajaran *mobile learning* berupa *platform alef education* berdasarkan rata-rata n-gain termasuk kategori sedang, (b) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan *problem solving* antara peserta didik yang mendapatkan pembelajaran *mobile learning* dengan pembelajaran daring, (c) sikap positif peserta didik dalam pembelajaran matematika menggunakan *mobile learning* berupa *platform alef education*.

Kata kunci: *Mobile Learning, Problem Solving, Aritmatika Sosial*