

ABSTRAK

Iman Yazid Abdillah. (2023). “Penerapan Pendekatan *Methaporical Thinking* Berbantuan Aplikasi *KelasQ* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa”

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen tentang bagaimana penerapan pendekatan *Methaporical Thinking* berbantuan aplikasi *KelasQ* sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis serta kemandirian belajar siswa. Tujuan dilakukan penelitian untuk mengetahui: Proses keterlaksanaan guru dan siswa pada saat menggunakan pendekatan *Methaporical Thinking* Berbantuan Aplikasi *KelasQ*, Melihat apakah terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis menggunakan Pendekatan *Methaporical Thinking* Berbantuan Aplikasi *KelasQ*, dan Sikap kemandirian belajar siswa. Sampel dari penelitian ini merupakan kelas XI MIA di salah satu Madrasah Aliyah daerah Sumedang. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa *test* dan *non test*, yaitu lembar kemampuan pemahaman matematis siswa serta angket kemandirian belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang diuji menggunakan Uji-t *independent* diperoleh hasil : (1) Persentase gambaran proses keterlaksanaan guru dan siswa memperoleh baik, (2) Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan pendekatan *methaporical thinking* berbantuan aplikasi *kelasq* jika dibandingkan dengan kelas konvensional, (3) Gambaran kemandirian belajar siswa setelah menggunakan pendekatan *methaporical thinking* berbantuan aplikasi *kelasq* bernilai baik.

Kata Kunci : Pendekatan *Methaporical Thinking*, Pemahaman Matematis, Kemandirian Belajar Siswa.

