

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK

RIWAYAT HIDUP

MOTO

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Perumusan Masalah..... 6

C. Tujuan Penelitian..... 6

D. Manfaat Penelitian..... 7

E. Kerangka Pemikiran..... 9

F. Hipotesis Penelitian..... 14

G. Langkah-langkah Penelitian..... 15

BAB II ANALISIS TEORITIK TENTANG PENERAPAN MODEL

PROBLEM BASED LEARNING PENGARUHNYA

TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

PADA MATA PELAJARAN FIQIH

A. Model *Problem Based Learning*

1. Pengertian Model *Problem Based Learning*..... 28

2. Karakteristik Model *Problem Based Learning*..... 29

3. Tahapan dalam pelaksanaan *Problem Based Learning* 31

4. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	33
B. Kemampuan Berpikir Kritis	
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	34
2. Indikator Berpikir Kritis.....	37
C. Pembelajaran Fiqih	
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	41
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	43
3. Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	44
D. Materi Riba, Bank dan Asuransi.....	45

BAB III ANALISIS EMPIRIK PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	69
B. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas X MA Al-Huda Cikalong Wetan.....	72
C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas X MA Al-Huda Cikalong Wetan Dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	82
D. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas X MA Al-Huda Cikalong Wetan.....	83

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA.....	94
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
KANDUNG