

## ABSTRAK

### **Kharisma Aulia. (2023). “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari masih perlu ditingkatkannya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII di SMP Terpadu Al-Mas'udiyah dan belum adanya bahan ajar matematika yang sesuai dengan lingkungan siswa yang berbasis pesantren. Sehingga tujuan dilakukannya penelitian dan pengembangan ini yaitu untuk mengetahui: (1) Proses pengembangan bahan ajar matematika yang terintegrasi nilai-nilai keislaman, (2) Validitas dari bahan ajar matematika yang terintegrasi nilai-nilai keislaman, (3) Efektivitas dari bahan ajar matematika yang terintegrasi nilai-nilai keislaman, (4) Praktikalitas dari bahan ajar matematika yang terintegrasi nilai-nilai keislaman, (5) Respon siswa terkait bahan ajar matematika yang terintegrasi nilai-nilai keislaman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan Sugiyono yang terdiri dari 10 tahapan yaitu: identifikasi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produk akhir. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Proses yang dilakukan sesuai dengan model pengembangan Sugiyono, (2) Validitas bahan ajar matematika terintegrasi nilai-nilai keislaman mendapat persentase ahli materi 1 dan 2 berturut turut sebesar 96% dan 89% dengan kriteria "Sangat Valid", dan ahli agama mendapatkan presentase sebesar 85% dengan kriteria "Sangat Valid". (3) Efektivitas bahan ajar matematika dilatar belakangi oleh kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mendapat presentase sebesar 73,3% dengan kriteria " Efektif", hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar efektif dalam memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa; dan (4) Praktikalitas terhadap bahan ajar yang dikembangkan menunjukkan 87,5% kriteria "Sangat praktis", hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar berifat praktis mudah untuk digunakan (5) Respon siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan menunjukkan 87% kriteria “Sangat Baik”, hal ini menunjukkan bahwa siswa memberikan respon yang sangat baik terhadap bahan ajar matematika yang terintegrasi nilai-nilai keislaman untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan penggunaannya dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di lingkungannya masing-masing.

**Kata Kunci** : Pengembangan Bahan Ajar, Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis