

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Masalah	10
F. Kerangka Pemikiran	10
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Pembelajaran Matematika	18
B. Kemampuan Representasi Matematis.....	19
C. Model <i>Inside Outside Circle</i> dalam Pembelajaran Matematika	28
D. Penggunaan Aplikasi <i>Videoscribe</i> dalam Pembelajaran Matematika	35
E. Lingkup Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian	46
B. Jenis Data Penelitian.....	47
C. Sumber Data Penelitian	47
D. Instrumen Penelitian	48
E. Teknik Analisis Instrumen.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63

B.	Pengujian Hipotesis Penelitian	77
1.	Kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional	77
2.	Kemampuan Representasi Matematis Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> Berbantuan Aplikasi <i>Videoscribe</i>	77
3.	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> Berbantuan Aplikasi <i>Videoscribe</i> Dibandingkan Dengan Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional	78
4.	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> Berbantuan Aplikasi <i>Videoscribe</i>	83
C.	Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP		92
A.	Kesimpulan	92
B.	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		95
RIWAYAT HIDUP		222