

ABSTRAK

Dwi Novita Sari, “Pengembangan *E-modul* Matematika Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis *Flipbook Maker* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa”

Keberhasilan pembelajaran pada pemahaman materi dapat diraih salah satunya dengan penggunaan media pembelajaran yang tepat. Unsur teknologi yang berkembang dalam dunia pendidikan, mendukung pengembangan dan penggunaan media digital dalam proses pembelajaran modern. Kemudahan akses penggunaan media pembelajaran digital juga mendorong pertumbuhan kemandirian belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan berupa *e-modul* matematika interaktif dengan pendekatan kontekstual pada materi bangun ruang sisi datar. Kelayakan tersebut diketahui berdasarkan uji validasi ahli media dan materi, uji kepraktisan guru dan siswa, serta uji efektivitas. Penelitian yang dilakukan merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan proses pengembangan melalui model ADDIE yaitu *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *implementation* (implementasi). Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Plus Ar-Rahmat. Data yang diperoleh bersumber dari validator ahli media dan materi, guru pelajaran matematika, dan siswa kelas VIII Ar-Rahmat. Hasil penelitian didapatkan *e-modul* matematika sangat valid dari penilaian validasi ahli dengan skor 87%, sangat praktis dari penilaian guru dengan skor kepraktisan 91% dan penilaian siswa 83%, serta memiliki efektivitas sedang dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan kemandirian belajar siswa dengan n-gain 0,54 pada peningkatan pemahaman matematis dan 0,31 pada peningkatan kemandirian belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* matematika dengan pokok materi bangun ruang sisi datar dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: *E-modul* Matematika, *Flipbook Maker*, Kemampuan Pemahaman Matematis, dan Kemandirian Belajar.