

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Strategi Pembelajaran <i>Reconnecting</i> dalam Pembelajaran Matematika ...	16
B. Aplikasi Kahoot dalam Pembelajaran Matematika	19
C. Kemampuan Koneksi Matematis	27
D. Resiliensi Matematis	29
E. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	31
BAB III	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data	42
C. Instrumen Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44

	Halaman
E. Teknik Analisis Data.....	45
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
BAB IV	68
HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Pembahasan Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Penelitian	68
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Reconnecting</i> Berbantuan Aplikasi Kahoot dengan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional ..	74
3. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Reconnecting</i> Berbantuan Aplikasi Kahoot dengan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	84
4. Kategori Resiliensi Matematis Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Reconnecting</i> Berbantuan Aplikasi Kahoot.....	91
5. Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Koneksi Matematis Selama Pembelajaran	96
BAB V	106
PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108