

ABSTRAK

Hera Susilawati. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran *Reconnecting* Berbantuan Aplikasi Kahoot untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Resiliensi Matematis Siswa

Kemampuan koneksi serta resiliensi matematis mempersiapkan siswa agar terbiasa berpola pikir matematika dalam kehidupan sehari-hari, namun sebagian guru dan siswa mengalami berbagai kendala dalam mengimplementasikan kemampuan dan sikap tersebut dalam proses pembelajaran matematika. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan resiliensi matematis siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *reconnecting* berbantuan aplikasi kahoot. Dengan menggunakan metode kuasi eksperimen, penelitian ini dilakukan pada salah satu SMP di Kota Bandung. Hasil penelitian yaitu: (a) Perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *reconnecting* berbantuan aplikasi kahoot dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (b) Perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *reconnecting* berbantuan aplikasi kahoot dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan kategori PAM siswa; (c) Kategori resiliensi matematis siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran *reconnecting* berbantuan aplikasi kahoot ada pada kategori sedang; (d) Kesulitan yang dialami siswa dapat diantisipasi dengan memberi soal nonrutin agar siswa lebih terlatih dan terasah dalam menghadapi soal koneksi matematis. Berdasarkan hasil penelitian tersebut memperlihatkan bahwa strategi pembelajaran *reconnecting* berbantuan aplikasi kahoot efektif dalam meningkatkan kemampuan koneksi dan resiliensi matematis siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata Kunci : *Reconnecting*, Kemampuan Koneksi Matematis, Kahoot, Resiliensi Matematis