

Abstrak

Arina Farhataeni. (2023). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Generative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis”

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: Proses pengembangan, Validitas, Efektivitas, dan Respon peserta Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum tersedianya bahan ajar selain buku cetak di sekolah, serta kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik perlu ditingkatkan. Bahan ajar yang dikembangkan yaitu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Generative Learning* yang menjadi alternatif untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis. Subjek penelitian ini yaitu LKPD berbasis *generative learning*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: Proses pengembangan, Validitas, Efektivitas, dan Respon peserta didik terhadap LKPD berbasis *Generative Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah R&D dengan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yakni: analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli materi dan media, tes kemampuan berpikir kreatif matematis, dan angket respon peserta didik terhadap LKPD berbasis *generative learning*. Hasilnya yaitu: (1) Berdasarkan proses pengembangan LKPD berbasis *Generative Learning* dengan menggunakan model ADDIE dihasilkan bahwa LKPD berbasis *Generative Learning* pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X berbentuk cetak; (2) LKPD berbasis *Generative Learning* layak digunakan berdasarkan penilaian para ahli karena dinyatakan “Sangat Valid” berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media; (3) Efektivitas LKPD berbasis *Generative Learning* dinyatakan “Sangat Efektif” yang menunjukkan LKPD berbasis *Generative Learning* sangat efektif untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis; (4) Respon peserta didik terhadap LKPD berbasis *Generative Learning* dikategorikan “Baik” yang menunjukkan bahwa peserta didik memberikan respon yang baik terhadap LKPD berbasis *Generative Learning* yang dikembangkan.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Generative Learning*, Berpikir Kreatif Matematis