

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan sosial dan *problematic internet use* pada siswa dengan disregulasi emosi sebagai variabel mediasi. Desain penelitian kuantitatif digunakan dalam studi ini terhadap siswa/i SMP yang secara aktif menggunakan internet lebih dari 3 jam. Responden yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 195 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner berisi 3 alat ukur yang sudah dimodifikasi oleh penulis meliputi Skala Kecemasan Sosial, Skala Disregulasi Emosi, dan Skala *Problematic Internet Use*. Analisis data dengan menggunakan metode bootstrapping. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kecemasan sosial dan *problematic internet use* secara positif signifikan dengan disregulasi emosi sebagai variabel mediasi. Analisis *bootstrapping* menunjukkan bahwa disregulasi emosi menjadi variabel mediasi yang signifikan pada hubungan kecemasan sosial terhadap *problematic internet use* dengan efek sebesar 0.2198.

**Kata Kunci:** *Kecemasan Sosial, Disregulasi Emosi, Problematic Internet Use, Siswa.*



## **Abstract**

*This study aims to determine the relationship between social anxiety and problematic internet use in students with emotional dysregulation as a mediating variable. A quantitative research design was used in this study of junior high school students who actively used the internet for more than 3 hours. Respondents involved in this study were 195 students who were selected using a purposive sampling technique. Data was collected by distributing questionnaires containing 3 measuring instruments that had been modified by the authors including the Social Anxiety Scale, the Emotional Dysregulation Scale, and the Problematic Internet Use Scale. Data analysis using the bootstrapping method. This study concludes that there is a significant positive relationship between social anxiety and problematic internet use with emotional dysregulation as a mediating variable. The bootstrapping analysis shows that emotional dysregulation is a significant mediating variable in the relationship between social anxiety and problematic internet use with an effect of 0.2198.*

**Keywords: Social Anxiety, Emotion Dysregulation, Problematic Internet Use, Student.**

