

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ه.....	سيرة حياة الكاتب
و.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٨.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٩.....	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٧.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٨.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن البحث

٢٢.....	الفصل الأول : تعليم اللغة العربية
٢٢.....	أ. فهم تعليم اللغة العربية
٢٣.....	ب. مبادئ تعليم اللغة العربية
٣٠.....	الفصل الثاني : مهارة الاستماع
٣٠.....	أ. مفهوم مهارة الاستماع
٣٣.....	ب. أهداف مهارة الاستماع
٣٥.....	ج. أنواع الاستماع
٤٢.....	الفصل الثالث : وسيلة التعليم بودكاست

- أ. تعريف وسيلة الإعلام التعليمية ٤٢
- ب. وظائف وفوائد الوسيلة التعليمية ٥٠
- ج. أنواع وأهداف وسيلة الإعلام التعليمية ٥٣

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٨١
- الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره ٨٣
- أ. نوع البيانات ٨٣
- ب. مصادر البيانات ٨٣
- الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات ٨٥
- أ. الملاحظة ٨٥
- ب. التوثيق ٨٦
- ج. الاختبار ٨٦
- الفصل الرابع : فئة البحث وعينته ٨٦
- أ. الفئة ٨٦
- ب. العينة ٨٧
- الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات ٨٨
- أ. اختبار الطبيعية ٨٨
- ب. اختبار المتجانس ٩١
- ج. اختبار عينة-ت المقترنة ٩٢
- د. اختبار عينة-ت المستقلة ٩٣
- الفصل السادس : مكان البحث ووقته ٩٤
- أ. مكان البحث ٩٤
- ب. وقت البحث ٩٤

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول : لمحة عامة عن مدرسة نور الإيمان المتوسطة الإسلامية

- ماجالينجكا ٩٦
- أ. سيرة مدرسة نور الإيمان المتوسطة الإسلامية ماجالينجكا ٩٦
- ب. الرواية المستقبلية والرسالة المدرسية ٩٧
- ج. أحوال المدرسين والتلاميذ ٩٨
- د. المرافق المدرسية ١٠٠

الفصل الثاني : نتائج البحث وتحليله ١٠٣

أ. مهارة استماع التلاميذ في مدرسة نور الإيمان المتوسطة الإسلامية ماجالينجكا في

الفصل السابع قبل استخدام وسيلة البودكاست (Podcast) سبوتيفي (Spotify)

..... ١٠٣

ب. مهارة استماع التلاميذ في مدرسة نور الإيمان المتوسطة الإسلامية ماجالينجكا

الفصل السابع بعد استخدام وسيلة البودكاست (Podcast) سبوتيفي (Spotify)

..... ١٠٦

ج. ترقية مهارة استماع التلاميذ في مدرسة نور الإيمان المتوسطة الإسلامية

ماجالينجكا في الفصل السابع باستخدام وسيلة البودكاست (Podcast) سبوتيفي

(Spotify). ١١٥

الباب الخامس

الإختتام

- الفصل الأول: الإستنتاجات ١١٩
- الفصل الثاني: الإقتراحات ١٢٠
- الفصل الثالث: التوصيات ١٢١
- المراجع ١٢٢
- الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ٤,١ أحوال المدرسين ١٠١
- الجدول ٤,٢ أحوال التلاميذ ١٠٢
- الجدول ٤,٣ البنية التحتية المساعدة في التعليم ١٠٢
- الجدول ٤,٤ أحوال المباني ١٠٣
- الجدول ٤,٥ الفصل التجري الاختبار القبلي ١٠٥
- الجدول ٤,٦ الفص الضابط الاختبار القبلي ١٠٦
- الجدول ٤,٧ الفصل التجري الاختبار البعدى ١٠٧
- الجدول ٤,٨ الفصل التجري الاختبار البعدى ١٠٨
- الجدول ٤,٩ اختبار الطبيعي ١٠٩
- الجدول ٤,١٠ اختبار تجانس التباين ١١٠
- الجدول ٤,١١ اختبار تجانس ١١٠
- الجدول ٤,١٢ ارتباطات العينات المقترنة ١١٢
- الجدول ٤,١٣ اختبار العينات المقترنة ١١٢
- الجدول ٤,١٤ اختبار العينات المقترنة ١١٣
- الجدول ٤,١٥ إحصائيات العينات المقترنة ١١٤
- الجدول ٤,١٦ اختبار العينة المستقلة ١١٦
- الجدول ٤,١٧ إحصائيات المجموعة ١١٦