

## المحتويات

أ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ب	.....	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
ج	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
د	.....	إقرار
هـ	.....	الشكر والتقدير
ز	.....	المحتويات
ي	.....	فهرس الجداول
ك	.....	فهرس الصور
م	.....	قائمة الملاحق
		الباب الأول المقدمة
1	.....	أ. خلفية البحث
5	.....	ب. تحديد البحث
6	.....	ج. أهداف البحث
6	.....	د. فوائد البحث
7	.....	هـ. نطاق البحث
8	.....	و. الإطار التفكيري
13	.....	ز. الدراسات السابقة
		الباب الثاني الإطار النظري
		أ. مفهوم تدريس اللغة العربية
16	.....	1. تعريف تصميم التدريس
19	.....	2. تعريف تدريس اللغة العربية
21	.....	3. أهداف تدريس اللغة العربية
24	.....	4. طريقة تدريس اللغة العربية
33	.....	5. منهج تدريس اللغة العربية
		ب. المادة الدراسية لأمثلي
46	.....	1. مفهوم المادة الدراسية
48	.....	2. أمثلي

49	.....	3. محتوى المادة الدراسية لأمثلتى
51	.....	4. تاريخ إنشاء المادة الدراسية لأمثلتى
52	.....	5. الهدف من المادة الدراسية لأمثلتى
53	.....	6. خصائص المادة الدراسية لأمثلتى

### ج. مهارة قراءة كتب اللغة العربية

54	.....	1. مفهوم المهارة
55	.....	2. مفهوم القراءة
57	.....	3. مفهوم الكتاب الأصفر والكتاب العربي
62	.....	4. مؤشرات مهارة القراءة في الكتب العربية

### الباب الثالث مناهج البحث

65	.....	أ. مدخل البحث وطريقته
66	.....	ب. أنواع البيانات ومصادرها
67	.....	ج. أسلوب جمع البيانات
67	.....	1. الملاحظة
68	.....	2. المقابلة المتعمقة
68	.....	3. التوثيق
69	.....	د. خطوات تحليل البيانات
69	.....	1. تكثيف البيانات
69	.....	2. عرض البيانات
70	.....	3. رسم الخاتمة / التحقق
70	.....	هـ. ميدان البحث ووقته

### الباب الرابع نتائج البحث وتحليله

72	.....	أ. وصف البيانات لموقع البحث
72	.....	1. لمحة موجزة عن معهد دار الفلاح أمثلتى جيبارا
81	.....	2. لمحة موجزة عن عن معهد الوسيلة للحسنة سوكابومي
		ب. نتائج البحث
		1. التصميم لتدريس اللغة العربية من خلال المادة الدراسية لأمثلتى في معهدى دار الفلاح
82		والوسيلة للحسنة

86	2. التطبيق لتدريس اللغة العربية من خلال المادة الدراسية لأمثلتى في معهدي دار الفلاح الوسيلة للحسنة .....
91	3. التقييم لتدريس اللغة العربية من خلال المادة الدراسية لأمثلتى في معهدي دار الفلاح والوسيلة للحسنة .....
92	4. النجاح لتدريس اللغة العربية من خلال المادة الدراسية لأمثلتى في معهدي دار الفلاح والوسيلة للحسنة .....
95	5. العوامل الداعمة والمثبطة لتدريس اللغة العربية من خلال المادة الدراسية لأمثلتى في معهدى دار الفلاح والوسيلة للحسنة .....

### ج. تحليل البحث

99	1. التصميم لتدريس اللغة العربية من خلال المادة الدراسية لأمثلتى في معهدي دار الفلاح والوسيلة للحسنة .....
104	2. التطبيق لتدريس اللغة العربية من خلال المادة الدراسية لأمثلتى في معهدي دار الفلاح الوسيلة للحسنة .....
110	3. التقييم لتدريس اللغة العربية من خلال المادة الدراسية لأمثلتى في معهدي دار الفلاح والوسيلة للحسنة .....
138	4. النجاح لتدريس اللغة العربية من خلال المادة الدراسية لأمثلتى في معهدي دار الفلاح والوسيلة للحسنة .....
140	5. العوامل الداعمة والمثبطة لتدريس اللغة العربية من خلال المادة الدراسية لأمثلتى في معهدى دار الفلاح والوسيلة للحسنة .....

### د. اقتراح الفكرة

141	1. المزايا للمادة الدراسية لأمثلتى .....
143	2. الاقتراحات أو المدخلات على المادة الدراسية لأمثلتى .....
152	3. أصالة البحث .....

### الباب الخامس الخاتمة

154	أ. الخلاصة .....
157	ب. الاقتراحات .....
158	المراجع .....
168	الملاحق .....