

DAFTAR ISI

ABSTRAK

| | |
|------------------------------|------------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR LAMPIRAN | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 4 |
| D. Kerangka Pemikiran | 5 |
| E. Langkah-langkah Penelitian..... | 13 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan Scientific | 21 |
| 1. Pengertian Pendekatan Scientific | 21 |
| 2. Langkah-Langkah Pendekatan Scientific | 23 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Scientific..... | |
| B. Pemahaman PAI..... | 40 |
| 1. Pengertian Pemahaman PAI..... | 40 |
| 2. Urgensi Pemahaman PAI | 41 |
| C. Thaharah..... | 48 |
| D. SK-KD PAI Materi Thaharah kelas VII SMP..... | 50 |
| 1. Wudhu | 51 |
| 2. Tayamum..... | 54 |

BAB III ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Kondisi Objektif Kelas VII SMPN 1 Tanjungsari..... | 56 |
| B. Pemahaman Peserta Didik Sebelum Menggunakan Pendekatan Scientific Pada Mata Pelajaran PAI Materi Thaharah | 57 |
| C. Proses Penerapan Pendekatan Scientific Pada Mata Pelajaran PAI Materi Thaharah | 60 |
| 1. Siklus 1..... | 60 |
| a. Perencanaan | 60 |
| b. Tindakan | 61 |
| c. Observasi..... | 65 |
| d. Refleksi | 66 |
| 2. Siklus 2 | 68 |
| a. Perencanaan..... | 68 |
| b. Tindakan..... | 68 |
| c. Observasi..... | 71 |
| d. Refleksi | 74 |
| D. Gambaran Pemahaman Peserta Didik Setelah Penerapan Pendekatan Scientific | 75 |
| 1. Hasil pemahaman Siklus 1..... | 75 |
| 2. Hasil pemahaman Siklus 2..... | 76 |

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 79 |
|-------------------|----|

| | |
|-----------------------------|-----------|
| B. Saran | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN..... | 83 |