

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Pada Materi Pendidikan Agama Islam Hubungannya Dengan Keaktifan Belajar Siswa. (Penelitian di Kelas VII B MTs Unwanul Falah Kabupaten Bandung)”. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan limpahkan kepada utusan-Nya yakni Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan sampai kepada kita semua selaku umatnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dalam kesempatan ini mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Ucapan terimakasih dipersembahkan kepada:

1. Bapak Dr. Tedi Priatna, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberi kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Undang Burhanudin, M.Ag., sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberi kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Yuyun Yulianingsih, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah membimbing dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

4. Hariman Surya Siregar, M.Ag., sebagai dosen pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah membimbing dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat diperlukan sebagai masukan yang membangun.



Bandung, Oktober 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | Halaman    |
|--|------------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>i</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>vii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |            |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....   | 5          |
| C. Tujuan Penelitian.....  | 6          |
| D. Kerangka Penelitian.....  | 6          |
| E. Hipotesis Penelitian .....  | 12         |
| F. Langkah-langkah Penelitian .....  | 12         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG PENERAPAN MODEL<br/>PENERAPAN <i>ADVANCE ORGANIZER</i> PADA MATERI<br/>PENDIDIKAN AGAMA ISLAM HUBUNGANNYA<br/>DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA</b> |            |
| A. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>   |            |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> .....  | 23         |
| 2. Jenis-jenis Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> .....   | 27         |
| 3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Advance<br/>Organizer</i> .....   | 27         |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran<br><i>Advance Organizer</i> .....   | 30         |

|   |    |
|---|----|
| B. Keaktifan Belajar  |    |
| 1. Pengertian Keaktifan .....   | 30 |
| 2. Pengertian Keaktifan Belajar.....  | 31 |
| 3. Indikator Keaktifan Belajar .....  | 33 |
| 4. Macam-macam Keaktifan Belajar .....  | 34 |
| 5. Prinsip-prinsip Keaktifan Belajar .....  | 34 |
| C. Pendidikan Agama Islam   |    |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....   | 36 |
| 2. Dasar Hukum Pendidikan Agama Islam .....   | 37 |
| 3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....  | 40 |
| 4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....  | 40 |
| 5. Pokok Bahasan Shalat Berjamaah .....   | 42 |
| D. Hubungan Antara Penerapan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Pada Materi Pendidikan Agama Islam Hubungannya Dengan Keaktifan Belajar Siswa .....                | 47 |
| <b>BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>ADVANCE ORGANIZER</i> PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM HUBUNGANNYA DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA</b> |    |
| A. Kondisi Objektif Mts Unwanul Falah Kabupaten Bandung.....  | 51 |
| B. Realitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Pada Materi Pendidikan Agama Islam .....  | 55 |

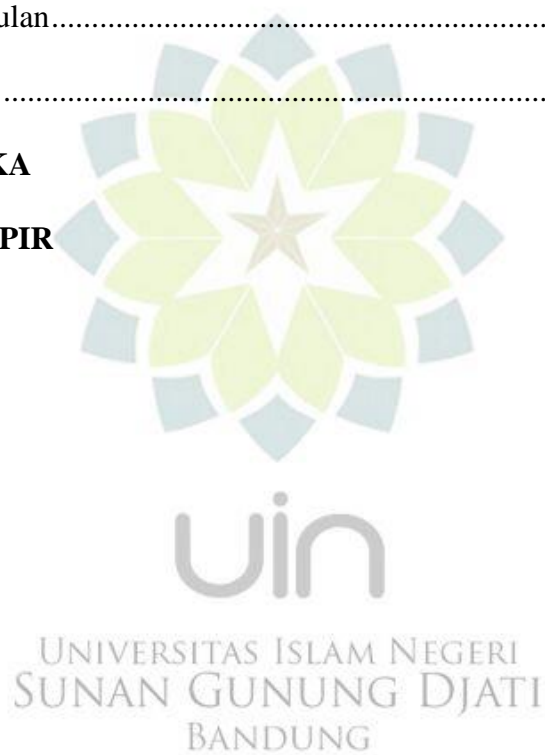
|  |    |
|--|----|
| C. Realitas Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Pendidikan<br>Agama Islam .....  | 63 |
| D. Realitas Hubungan antara Penerapan Model Pembelajaran<br><i>Advance Organizer</i> Pada Materi Pendidikan Agama Islam<br>dengan Keaktifan Belajar Siswa..... | 70 |

**BAB IV PENUTUP**

|                  |    |
|------------------|----|
| A. Simpulan..... | 72 |
| B. Saran.....    | 73 |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIR**



## DAFTAR TABEL

|          | Halaman   |
|----------|---|
| Tabel 1  | Pola Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> .....7 |
| Tabel 2  | Sarana dan Prasarana di MTs Unwanul Falah .....52       |
| Tabel 3  | Jumlah Siswa MTs Unwanul Falah 2017/2018 .....54        |
| Tabel 4  | Struktur Kurikulum MTs Unwanul Falah .....53            |
| Table 5  | Kisi-kisi Penelitian .....80                            |
| Tabel 6  | Skor Mentah Variabel X .....88                          |
| Tabel 7  | Distribusi Frekuensi Variabel X .....90                 |
| Tabel 8  | Frekuensi Observasi Ekspektasi Variabel X .....92       |
| Tabel 9  | Skor Mentah Variabel Y .....93                          |
| Tabel 10 | Distribusi Frekuensi Variabel Y .....95                 |
| Tabel 11 | Frekuensi Observasi Ekspektasi Variabel Y .....97       |
| Tabel 12 | Data Penolong Persamaan Regresi dan Korelasi .....98    |
| Tabel 13 | Pasangan Nilai Variabel X dan Variabel Y .....100       |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            | Halaman  |
|------------|--|
| Lampiran 1 | Lembar Pedoman Observasi ..... 78                  |
| Lampiran 2 | Lembar Pedoman Wawancara ..... 79                  |
| Lampiran 3 | Kisi-kisi Penelitian ..... 80                      |
| Lampiran 4 | Angket Penelitian ..... 83                         |
| Lampiran 5 | RPP.....   |
| Lampiran 5 | Skor Mentah Variabel X ..... 88                    |
| Lampiran 6 | Frekuensi Observasi Ekspektasi Variabel X ..... 92 |
| Lampiran 7 | Skor Mentah Variabel Y ..... 93                    |
| Lampiran 8 | Frekuensi Observasi Ekspektasi Variabel Y ..... 97 |
| Lampiran 9 | Analisis Korelasi ..... 98                         |

