

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENYATAAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PEERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	17
E. Kerangka Pemikiran.....	17
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	34
A. Internalisasi.....	34
1. Definisi Internalisasi .....	34
2. Tahapan Internalisasi .....	36
B. Nilai-nilai Moderasi Beragama .....	37
1. Pengertian Moderasi Beragama.....	37
2. Jejak Moderasi Islam .....	40
3. Nilai-nilai Moderasi Beragama.....	44
4. Indikator Moderasi Beragama.....	51

C. Konsep dan Teori Pendidikan Karakter .....	58
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	58
2. Landasan Dasar Pendidikan Karakter .....	63
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	69
4. Jenis-jenis Karakter Islami.....	72
D. Karakter Islami .....	80
1. Pengertian Karakter Islami .....	80
2. Cri-ciri Karakter Islami .....	83
3. Nilai-nilai Islami dalam Pendidikan Karakter .....	90
4. Jenis-jenis Karakter Islami .....	96
5. Urgensi Pendidikan Karakter Islami .....	97
E. Model Pendidikan .....	117
1. Tujuan Pendidikan.....	177
2. Program Pendidikan.....	131
3. Proses Pembelajaran.....	139
4. Evaluasi Pendidikan.....	147
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>152</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	152
1. Pendekatan Penelitian .....	152
2. Metode Penelitian .....	152
B. Jenis dan Sumber Data.....	153
1. Jenis Data.....	153
2. Sumber Data.....	154
C. Teknik Analisis Data.....	155
1. Teknik Observasi.....	155
2. Teknik Wawancara.....	155
3. Teknik Dokumentasi.....	157
D. Analisis Data.....	158
E. Tempat dan waktu Penelitian.....	161

1. Tempat Penelitian.....	161
2. Waktu Penelitian.....	162
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>164</b>
A. Profil SMA Plus Al-Ghifari dan SMA Plus Istiqamah Kota Bandung.....	164
1. Profil SMA Plus Al-Ghifari Kota Bandung.....	164
2. Profil SMA Plus Istiqamah Kota Bandung.....	167
B. Hasil Penelitian.....	167
1. Tujuan Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Plus Al-Ghifari dan SMA Plus Istiqamah Kota Bandung.....	167
2. Program Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Plus Al-Ghifari dan SMA Plus Istiqamah Kota Bandung .....	174
3. Proses Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Plus Al-Ghifari dan SMA Plus Istiqamah Kota Bandung.....	182
4. Evaluasi Internalisasi Karakter Islami pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Islami Siswa di SMA Plus Al-Ghifari dan SMA Plus Istiqamah Kota Bandung.....	202
C. Pembahasan .....	210
1. Tujuan Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	210

2. Program Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Plus Al-Ghifari dan SMA Plus Istiqamah Kota Bandung .....	221
3. Proses Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Plus Al-Ghifari dan SMA Plus Istiqamah Kota Bandung.....	231
4. Evaluasi Internalisasi Karakter Islami pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Islami Siswadi SMA Plus Al-Ghifari dan SMA Plus Istiqamah Kota Bandung.....	238
D. Penawaran Gagasan.....	272
1. Nama Gagasan.....	272
2. Langkah-langkah.....	273
3. Asumsi-asumsi.....	276
4. Pola Pembinaan Karakter Islam.....	277
E. Kebaruan dan Orisinilitas.....	281
<b>BAB V : PENUTUP</b> .....	283
A. Simpulan .....	283
B. Saran.....	284
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	286
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	297
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	300