

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Masalah.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Kerangka Pemikiran	11
H. Hipotesis	14
I. Langkah-langkah Penelitian.....	16

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kemampuan Pemahaman Matematis	42
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis	42
2. Indikator Pemahaman Matematis	46
B. Model Pembelajaran	55
1. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	55

	Halaman
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>CRH</i>	56

b.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>CRH</i>	56
c.	Penerapan Model Pembelajaran <i>CRH</i> dalam Pembelajaran Matematika	57
d.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>CRH</i>	59
2.	Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i>	60
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>QOTD</i>	60
b.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>QOTD</i>	61
c.	Penerapan Model Pembelajaran <i>QOTD</i> dalam Pembelajaran Matematika	62
d.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>QOTD</i>	65
3.	Model Pembelajaran Konvensional.....	66
a.	Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	66
b.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	66
c.	Penerapan Model Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	68
d.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Konvensional.....	69
C.	Hubungan Model Pembelajaran <i>CRH</i> dan model Pembelajaran <i>QOTD</i> dengan Kemampuan Pemahaman Matematis	70
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	72

Halaman

1.	Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	73
2.	Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i>	86

3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>CRH</i> , Model Pembelajaran <i>QOTD</i> , dan Model Pembelajaran Konvensional.....	98
4. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	108
5. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i>	114
B. Temuan dan Pembahasan.....	121
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	125
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	131