

ABSTRAK

Siti Sarah. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving Laboratory* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor”

Pada abad 21 saat ini keterampilan berpikir kreatif sangat penting dimiliki oleh peserta didik untuk menghadapi perkembangan teknologi di dunia, dimana setiap peserta didik harus siap bersaing dengan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki. Pendidikan Perlunya perubahan paradigma agar mempersiapkan peserta didik yang unggul dan kompeten. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di kelas XI MIA MA Al Ahliyah Bakanmaja masih rendahnya keterampilan berpikir kreatif peserta didik yang perlu ditingkatkan. *Problem solving laboratory* merupakan model pembelajaran yang didasarkan atas permasalahan yang penyelesaiannya dilakukan dengan melakukan praktikum. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi suhu dan kalor. Metode yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan desain penelitian *One Grup-Pretest Posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIA MA Al Ahliyah sebanyak 27 peserta didik. Keterlaksanaan pembelajaran diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik dan lembar kegiatan peserta didik, sedangkan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik diperoleh nilai *N-gain* pretest dan posttest peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktifitas guru dan peserta didik berdasarkan lembar observasi dengan persentase rata-rata 89.18% dan 85.25% termasuk kategori sangat baik dan baik. Skor rata-rata lembar kegiatan peserta didik 71.17 termasuk kategori sedang. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik berdasarkan *index-Ngain* diperoleh *Ngain* sebesar 0.706 termasuk pada kategori tinggi. terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kreatif didasarkan dari uji *Wilcoxon* dimana $Z_{hitung} (4.54) > Z_{Tabel} (1.645)$. Dengan demikian, model *Problem Solving Laboratory* dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta pada materi suhu dan kalor.

Kata kunci : Suhu dan Kalor, Keterampilan berpikir kreatif, Peserta didik, *Problem Solving Laboratory*