

ملخص البحث

محمد فكر بدر الزمان زين: استخدام تطبيق اختبار قصير (Quizizz) لترقية تحصيل التلاميذ في التعليم اللغة العربية لمادة التركيب بمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمودية شيليلن.

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدته الباحث أنّ قدرة التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمودية شيليلن على مادة التركيب في مستوى منخفض. من أسباب هذه المشكلة خلفية التلاميذ التربوية المختلفة و قلة اهتمام المدرس في التعليم التركيب، وكذلك قلة التدريبات بحيث لا يفهمون التلاميذ ويواجهون صعوبة في مادة التركيب. لمساعدة حل المشكلة الواقعية يعقد تعليم التركيب في اللغة العربية باستخدام تطبيق Quizizz.

أما أغراض البحث فهي معرفة قدرة تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمودية شيليلن على مادة التركيب قبل استخدام تطبيق Quizizz في تعليم اللغة العربية، معرفة قدرة تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمودية شيليلن على مادة التركيب بعد استخدام تطبيق Quizizz في تعليم اللغة العربية، معرفة ترقية قدرة تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمودية شيليلن على مادة التركيب بعد استخدام تطبيق Quizizz في تعليم اللغة العربية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تجربة بتصميم مجموعة واحدة من الاختبار القبلي - الاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الاختبار والمقابلة والتوثيق والملاحظة. وعيّناته التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمودية شيليلن وعددهم ٢٠ طلبة.

من النتائج المحسولة في هذا البحث: (١) إن قدرة التلاميذ على مادة التركيب قبل استخدام تطبيق Quizizz في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمودية شيليلن تدل على درجة منخفضة، كما دلّت عليها قيمة المتوسط على قدر ٥٩,٤١ وهي تكون بين ٥٠-٦٠ في معيار التفسير؛ (٢) إن قدرة التلاميذ على مادة التركيب بعد استخدام تطبيق Quizizz في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمودية شيليلن تدل على درجة جيدة، كما دلّت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٠,١١ وهذه القيمة تقع بين ٨٠-٩٠ في معيار التفسير؛ (٣) إنّ ترقية قدرة التلاميذ على مادة التركيب بعد استخدام تطبيق Quizizz حسب نتيجة ن-د ($n-gain$) هو ٠,٤٩ أو ٤٩٪ في طبقة معتدلة.

كلمات رئيسية: اختبار قصير (Quizizz)، مادة التركيب، مدرسة المتوسطة الاسلامية المحمودية شيليلن (Cililin).