

ABSTRAK

Rd Muhamad Hilmi Maulana 3.215.2.1.015, Inovasi Digitalisasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah ‘Aliyah (Penelitian di MAN 2 Kota Bandung dan MAN 1 Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa inovasi dalam pendidikan perlu dilakukan sebagai jawaban atas berkembangnya dunia pendidikan saat ini. Semakin ketatnya persaingan antar lembaga pendidikan yang ada serta meningkatnya permintaan akan mutu pendidikan. Inovasi perlu dilakukan sebagai langkah untuk mengimbangi perkembangan zaman. Sirkulasi inovasi dalam lembaga pendidikan sangat dipengaruhi oleh kecakapan kepala madrasah sebagai seorang pemimpin, pengatur dan penggerak.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan menganalisis; (1) Bagaimana inovasi digitalisasi pembelajaran yang direncanakan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Kota Bandung dan MAN 1 Kabupaten Bandung; (2) bagaimana implementasi pelaksanaan inovasi digitalisasi pembelajaran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di kedua MAN tersebut; (3) bagaimana evaluasi terhadap inovasi yang dilakukan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di kedua MAN tersebut; (4) Apa faktor pendukung dan penghambat peningkatan mutu pendidikan madrasah dalam inovasi pembelajaran digital di kedua MAN tersebut; (5) Bagaimana dampak keberhasilan yang ditimbulkan dari inovasi digitalisasi pembelajaran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan madrasah aliyah pada dua lembaga tersebut.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif analitis dan pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data dan fakta melalui teknik wawancara, pengamatan/observasi dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan, peran serta seluruh komponen di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Bandung dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung dalam meningkatkan mutu pendidikan mengacu pada visi misi dan tujuan madrasah. Digitalisasi pembelajaran adalah sebuah strategi untuk membangun efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Implementasi inovasi yang digagas oleh MAN 1 Kabupaten Bandung berupa menciptakan program unggulan yaitu produk digitalisasi pembelajaran berupa platform DIGIMAX, sedangkan di MAN 2 Kota Bandung implementasi inovasi digitalisasi pembelajaran lebih kepada peningkatan *lifeskills* dalam membina kemandirian siswa di masa depan. Evaluasi yang dilaksanakan oleh kepala madrasah sebagai alat penilaian terhadap kemungkinan baik buruknya produk/jasa inovasi untuk diteruskan atau dihentikan programnya. Dampak keberhasilan dari inovasi digitalisasi pembelajaran di kedua MAN adalah prestasi peserta didik menghasilkan lulusan terbaik yang mandiri, agamis, dan berwawasan intelektual yang luas, dan madrasah memperoleh akreditasi A sesuai dengan visi misi dan tujuan madrasah yaitu peningkatan mutu madrasah yang baik dan terakreditasi sangat baik/istimewa.

ABSTRACT

Rd Muhamad Hilmi Maulana, **LEARNING DIGITALIZATION INNOVATION TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION IN MADRASA 'ALIYAH (Research at MAN 2 Bandung City and MAN 1 Bandung District).**

This research is motivated by the fact that innovation in education needs to be done in response to the development of the world of education today. Increasingly intense competition between existing educational institutions and increasing demand for quality education. Innovation needs to be done as a step to keep pace with the times. The circulation of innovation in educational institutions is strongly influenced by the skills of the madrasa head as a leader, regulator and activator.

This study aims to find and analyze; (1) How are learning digitization innovations planned in an effort to improve the quality of education at MAN 2 Bandung City and MAN 1 Bandung Regency; (2) how to implement the implementation of learning digitization innovations in an effort to improve the quality of education in the two MANs; (3) how is the evaluation of the innovations carried out in an effort to improve the quality of education in the two MANs; (4) What are the supporting and inhibiting factors for improving the quality of madrasah education in digital learning innovations in the two MANs; (5) What is the impact of success arising from innovations in digitizing learning in an effort to improve the quality of madrasah aliyah education in these two institutions.

The methodology used in this research is descriptive analytical research method using data and fact collection techniques through interview, observation and documentation studies.

The results of the study show that the participation of all components in the Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung Regency and Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung City in improving the quality of education refers to the vision, mission and objectives of the madrasa. Digitalization of learning is a strategy for building learning efficiency and effectiveness. The implementation of the innovation initiated by MAN 1 Bandung Regency was in the form of creating a superior program, namely learning digitization products in the form of the DIGIMAX platform, while at MAN 2 Bandung City the implementation of learning digitization innovations was more about increasing life skills in fostering student independence in the future. Evaluation carried out by the head of the madrasa as an assessment tool for the good and bad possibilities of innovative products/services to continue or stop the program. The impact of the learning digitalization innovations in the two MANs is that the best graduates are independent, religious, and have a broad intellectual perspective, and madrasas obtain A accreditation in accordance with the vision and mission of madrasas, namely improving the quality of good and very good/special accredited madrasas.

ملخص البحث

رد. محمد حلمي مولانا 3.215.2.1.015، ابتكار من خلال رقمنة التعليم لتحسين جودة التربية في المدرسة العالية (بحث في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة باندونغ و المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى في منطقة باندونغ)

خُلف البحث بحقيقة أن الابتكار في التربية يحتاج إلى أن يقوم به رئيس المدرسة كقائد في المؤسسة. كانت المنافسة أكثر ضيقة بين المؤسسات التربوية القائمة و يوجد تحسين المطالبات عن جودة التربية. بالإضافة إلى ذلك، يجب القيام بالابتكار كخطوة لمواكبة تطوير العصر. كان تداول الابتكار في المؤسسة التربوية مُؤثرة بقدرة رئيس المدرسة كقائد ومنظم ومحرك.

يهدف البحث إلى التحليل والعتور على ؛ (1) كيفية التخطيط لتصميم برنامج الابتكار لرئيس المدرسة في محاولة تحسين جودة التربية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى في منطقة باندونغ و المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة باندونغ؛ (2) كيفية تطبيق تنفيذ الابتكار لرئيس المدرسة من خلال رقمنة التعليم في محاولة تحسين جودة التربية في كلتا المدرستين؛ (3) كيفية تقويم الابتكار لرئيس المدرسة في محاولة تحسين جودة التربية في كلتا المدرستين؛ (4) العوامل الداعمة والمثبتة في تحسين جودة تربية المدرسة في الابتكار لرئيس المدرسة في كلتا المدرستين؛ (5) التأثيرات من الابتكار لرئيس المدرسة من خلال رقمنة التعليم في محاولة تحسين جودة تربية المدرسة العالية في كلتا المؤسساتين

كانت منهجية البحث المستخدمة هي طريقة تحليلية وصفية وطريقة نوعية باستخدام تقنيات جمع البيانات والحقائق من خلال تقنيات المقابلة والملاحظة و دراسة التوثيق.

أظهرت نتائج البحث أن دور مشاركة جميع المكونات في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى في منطقة باندونغ و المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة باندونغ في تحسين جودة التربية تشير إلى رؤية وبعثة وأهداف للمدرسة. كان تطبيق الابتكار الذي بدأته المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى في منطقة باندونغ هو ومدعوم ببرنامج أديوياتا من DIGIMAX في شكل إنشاء برنامج متفوق، وهو نتاج رقمنة التعليم في شكل منصة خلال الحصول على المسند أديويا الوطني. وأما في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة باندونغ، فإن تطبيق الابتكار لرئيس المدرسة أكثر مُتعلق بتحسين المهارات الحياتية في تعزيز استقلالية التلاميذ. كان التقويم الذي يقوم به رئيس المدرسة يعمل كأداة لتقييم إمكانية البرنامج عن جيدة المنتجات/الخدمات أو سيئتها للاستمرار البرنامج أو إيقافه. إن التأثير من الابتكار لرئيس المدرسة من خلال رقمنة التعليم في كلتا المدرستين هو مخرج (الذي يعتمد على رؤية A ممتاز مستقل وتقي ولديه معلومات فكرية واسعة، وتحصل المدرسة على الإنتداب) وبعثة وأهداف للمدرسة، وهي تحسين جودة المدرسة الجيدة والمنتدبة بشكل الممتازة.