

ABSTRAK

Iis Rosnawati (2009). “Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika (Penelitian Eksperimen di SMP Negeri 2 Talaga)”

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah: (a) Gambaran proses pembelajaran dengan metode pembelajaran *Talking Stick*. (b) Perbedaan kemampuan komunikasi matematika siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* klasikal, metode pembelajaran *Talking Stick* secara kelompok dan metode konvensional. (c) Peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa (d) Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick*. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 2 Talaga pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar “Balok dan Kubus”.

Untuk pengambilan data, peneliti mengambil populasi seluruh siswa kelas VIII. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga didapat sampel kelas VIII A dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional, VIII B dengan metode pembelajaran *Talking Stick* klasikal dan VII C metode pembelajaran *Talking Stick* secara kelompok. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa instrumen tes yaitu pretest dan posttest, dan instrumen nontes yaitu lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru dan skala sikap.

Setelah dilaksanakan observasi, kemudian data dikaji dan dianalisis. Berdasarkan hasil pengolahan data, maka diperoleh : (a) Gambaran proses pembelajaran dalam setiap tahapnya sudah berjalan sesuai dengan aspek yang ada pada lembar observasi dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas guru dan siswa yang semakin meningkat dari setiap pertemuannya. (b) Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematika antara siswa yang belajar dengan metode pembelajaran *Talking Stick* klasikal, metode pembelajaran *Talking Stick* secara kelompok, dan metode konvensional. (c) Terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan metode pembelajaran *Talking Stick* klasikal, metode pembelajaran *Talking Stick* secara kelompok dan metode konvensional, semuanya meningkat dengan rata-rata nilai pretes berturut-turut 32.73, 33.35, dan 32.09 dan rata-rata nilai postes berturut-turut 38.6, 40.52, dan 35.37. dengan kriteria peningkatannya sedang. (d) Tidak terdapat perbedaan sikap, Secara umum respon siswa positif.