

ABSTRAK

Muhammad Farhan: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Materi Usaha dan Energi.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan media dan mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis pada lembar kerja peserta didik digital berbasis *flipped classroom* sebagai media pembelajaran pada materi usaha dan energi. Metode penelitian menggunakan Desain dan Pengembangan (*Design and Development*) dengan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X A SMA Plus Al-Furqon Cibiuk dengan jumlah sampel sebanyak 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi media, tes uraian keterampilan berpikir kritis dan lembar kerja peserta didik. Teknik analisis yang dilakukan adalah perhitungan skor lembar validasi media, perolehan skor lembar kerja peserta didik, *N-gain*, dan uji *t paired sampel test*. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa (1) Lembar kerja peserta didik digital dikategorikan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi usaha dan energi dengan persentase sebesar 81%, (2) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan lembar kerja peserta didik digital berbasis *flipped classroom* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi usaha dan energi dikategorikan sangat baik dengan persentase yang diperoleh sebesar 97%, dan (3) Penggunaan lembar kerja peserta didik berbasis *flipped classroom* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi usaha dan energi dikategorikan sebagai peningkatan rata-rata tinggi berdasarkan analisis *N-gain* dengan skor rata-rata 0,81 dan nilai signifikansi yang digunakan adalah 5% dengan nilai tabel sebesar 2,09 dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar 22,51 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik yang signifikan setelah menggunakan lembar kerja peserta didik digital berbasis *flipped classroom*.

Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik Digital, *Flipped Classroom*, Keterampilan Berpikir Kritis, Usaha dan Energi