

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN PENULIS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Model <i>Project Based Learning</i>	19
1. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	19
2. Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i>	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i>	23
B. <i>Self Regulated Learning</i>	26
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	26
2. Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	28
C. Hasil Belajar Siswa	32
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	32
2. Indikator Hasil Belajar Siswa	33
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	42
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	42

2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	43
3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PAI SMP kelas VIII	44
E. Hubungan Model <i>Project Based Learning</i> dengan <i>Self Regulated Learning</i> dan Hasil Belajar Siswa	47
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
1. Pendekatan Penelitian	49
2. Metode Penelitian	50
B. Jenis dan Sumber Data	52
1. Jenis Data	52
2. Sumber Data	53
C. Populasi dan Sampel	54
1. Populasi	54
2. Sampel	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Angket	55
2. Tes	56
3. <i>Product Assessment</i> (Penilaian Produk)	56
4. Observasi	56
E. Teknik Analisis Data	56
1. Analisis Statistik Deskriptif	57
2. Uji Normalitas	60
3. Uji Homogenitas	62
4. Uji Hipotesis	63
F. Instrumen Pengumpulan Data	65
1. Instrumen Kemandirian Belajar Siswa	65
2. Instrumen Hasil Belajar Kognitif	70
3. Instrumen Hasil Belajar Afektif	71
4. Instrumen Hasil Belajar Psikomotor	72
5. Validitas dan reliabilitas Instrumen Penelitian	73

6. Menentukan kriteria tanggapan ahli/validator (<i>expert</i>)	77
7. Validitas dan Reliabilitas Instrumen SRL	79
8. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Kognitif ...	81
9. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Afektif ...	82
10. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Psikomotor	83
G. Tempat dan Waktu Penelitian	84
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	86
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	86
1. Profil SMP Terpadu Al-Mu'min PPI 169 Paseh	86
a. Tujuan Dasar Satuan Pendidikan SMP Terpadu Al-Mu'min Paseh	86
b. Visi SMP Terpadu Al-Mu'min Paseh	87
c. Misi SMP Terpadu Al-Mu'min Paseh	88
d. Tujuan Sekolah SMP Terpadu Al-Mu'min Paseh	88
e. Keadaan Guru dan Siswa	89
2. Keadaan Peserta Didik	90
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	92
1. Kemandirian Belajar Siswa	92
2. Hasil Belajar Kognitif	93
3. Hasil Belajar Afektif	94
4. Hasil Belajar Psikomotor	94
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	95
1. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap <i>Self Regulated Learning</i>	95
2. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif	97
3. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Afektif	99
4. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Psikomotor	101

D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	103
1. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap <i>Self Regulated Learning</i>	104
a. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap <i>Self Regulated Learning</i> Pada Aspek Metakognisi	106
b. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap <i>Self Regulated Learning</i> Pada Aspek <i>Learning Orientation</i> ..	109
c. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap <i>Self Regulated Learning</i> Pada Aspek <i>Task Value</i>	111
d. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap <i>Self Regulated Learning</i> Pada Aspek <i>Self-Efficacy</i>	113
e. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap <i>Self Regulated Learning</i> Pada Aspek <i>Behavioral Learning</i> ..	115
2. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif	117
a. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Level C2 (Pemahaman)	118
b. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Level C3 (Penerapan.....	122
c. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Level C4 (Analisis)	125
d. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Level C5 (Evaluasi)	128
3. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif.....	131
4. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor	138
a. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Pada Aspek Persiapan Pembuatan Produk	141

b. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Pada Aspek Proses Pembuatan Produk	143
c. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Pada Aspek Hasil Produk	145
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152

