

ABSTRAK

Nisa Uswatun Hasanah, 1182090078, 2023 “*Penerapan Metode Peer Assisted Learning (PAL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas V MI Al-Mujahidin Purwakarta*”

Latar belakang dilaksanakannya penelitian ini adalah hasil belajar praktik membaca Al-Qur’an siswa yang masih kurang. Hal ini dikarenakan metode yang digunakan masih dengan metode konvensional. Tujuan dari pelaksanaannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar praktik membaca Al-Qur’an jika pembelajarannya menggunakan metode *peer assisted learning*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di MI Al-Mujahidin Purwakarta. Dalam penelitian ini terdapat dua siklus yang dilaksanakan dan setiap siklusnya berisi dua tindakan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *peer assisted learning* dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa. Metode *peer assisted learning* dapat meningkatkan aktivitas guru dengan baik. Pada siklus I tindakan I observasi aktivitas guru memperoleh persentase 68,4% dengan predikat cukup dan meningkat pada siklus I tindakan II menjadi 78,9% dengan predikat baik. Sedangkan pada siklus II tindakan I observasi aktivitas guru mencapai persentase sebesar 89,4% dengan predikat sangat baik dan pada tindakan terakhir yaitu siklus II tindakan II meningkat menjadi 100% dengan predikat sangat baik. Selain itu hasil belajar peserta didik juga meningkat yaitu siklus I tindakan I memperoleh nilai rata-rata 62,8 dengan persentase mencapai 33,3%. Pada siklus I tindakan II memperoleh nilai rata-rata sebesar 67,8 dengan persentase mencapai 50%. Selanjutnya pada siklus II tindakan I mendapatkan hasil akhir nilai rata-rata sebesar 75 dengan persentase sebesar 72,2%. Dan terakhir siklus II tindakan II mencapai nilai rata-rata sebesar 81,8 dengan persentase 88,8%.

Kata kunci: metode *peer assisted learning*, hasil belajar, membaca al-qur’an.