

محتويات الرسالة

استخدام طريقة السمعية الشفوية للتلاميذ في الصف الثامن لترقية مهارة

الاستماع والكلام بمدرسة علوم القرآن آتسيه

(دراسة شبه التجريبية لتلاميذ الفصل الثامن بمدرسة علوم القرآن آتسيه)

أ	ملخص البحث
ب	إقرار الطالبة
ج	شعائر وإهداء
د	السيرة الذاتية للكاتب
هـ	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	الفصل الأول خلفية البحث
٤	الفصل الثاني تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث أغراض البحث
٤	الفصل الرابع فوائد البحث
٥	الفصل الخامس أساس التفكير
١٠	الفصل السادس الفرضية
١٠	الفصل السابع الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني.....	١٣
الإطار النظري.....	١٣
الفصل الأول الطريقة السمعية الشفوية.....	١٣
١- تعريف السمعية الشفوية.....	١٣
٢- خطوات الطريقة السمعية الشفوية.....	١٤
٣- نشأة الطريقة وتطورها.....	١٥
٤- خصائص الطريقة السمعية الشفوية.....	١٦
٥- وظيفة من الطريقة السمعية الشفوية.....	١٧
٦- مزايا و نقائص من الطريقة السمعية الشفوية.....	١٧
٧- العيوب من الطريقة السمعية الشفوية.....	١٨
٨- تطبيق منهج من الطريقة السمعية الشفوية.....	١٩
الفصل الثاني : مهارة الاستماع.....	٢٠
١- مفهوم مهارة الاستماع.....	٢٠
٢- الأهداف في تعليم مهارة الاستماع.....	٢١
٣- أهميّة مهارة الاستماع.....	٢١
٤- أنواع في تعلم مهارة الاستماع.....	٢٢
٥- العوامل المؤثر في الاستماع و الكلام.....	٢٣
الفصل الثالث : مهارة الكلام.....	٢٤
١- مفهوم مهارة الكلام.....	٢٤
٢- الأهداف في تعليم مهارة الكلام.....	٢٥
٣- أهميّة مهارة الكلام.....	٢٨

٣٠.....	٤- العوامل المؤثر في الكلام.....
٣٣.....	الباب الثالث.....
٣٣.....	منهج البحث.....
٣٣.....	الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته.....
٣٣.....	١. مدخل البحث.....
٣٣.....	٢. طريقة البحث.....
٣٥.....	الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها.....
٣٥.....	١. نوع البيانات.....
٣٥.....	٢. مصادر البيانات.....
٣٦.....	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته.....
٣٧.....	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات.....
٣٩.....	١. الملاحظة.....
٤٠.....	٢. المقابلة.....
٤١.....	٣. الاختبار.....
٤١.....	٤. التوثيق.....
٤٥.....	الباب الرابع تحصيل البحث و تحليله.....
45.....	الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة علوم القرآن آتسيه.....
45.....	١. تاريخ نشأة المدرسة.....
46.....	٢. الرؤية والرسالة والأغراض.....
46.....	٣. أحوال المدرسين و الموظفين و التلاميذ.....
51.....	٤. الوسائل و التسهيلات.....
51.....	الفصل الثاني تحصيل البحث.....

١	معرفة مهارة الاستماع والكلام للتلاميذ في الصف الثامن قبل استخدام
51	طريقة سمعية شفوية بمدرسة علوم القرآن.....
٢	معرفة مهارة الاستماع والكلام للتلاميذ في الصف الثامن بعد استخدام طريقة
59	سمعية شفوية بمدرسة علوم القرآن.....
٣	معرفة ارتفاع مهارة الاستماع والكلام للتلاميذ في الصف الثامن قبل استخدام
67	طريقة سمعية شفوية بمدرسة علوم القرآن.....
٧٦	الفصل الثالث : تحليل البحث
77	الباب الخامس.....
77	الاختتام.....
٧٧	الفصل الأول النتائج.....
78	الفصل الثاني التوصيات.....
79	المراجع



قائمة الجداول

- الجدوال ١,١ أساس التفكير ٩
- الجدول ٣,١ النمط من طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي ٣٤
- الجدوال ٣,٢ أدوات البحث ٣٨
- الجدوال ٣,٣ نتيجة ز، سك، فك، و | فك - سك | ٣٩
- الجدوال ٣,٤ معيار للنتيجة ن - د ٤٣
- الجدوال ٣,٥ معيار للنتيجة ن - د/ ٤٤
- الجدوال ٤,١ أسماء المدرسين بمدرسة علوم القرآن آتسيه ٤٧
- الجدوال ٤,٢ عدد التلاميذ للمدرسة علوم القرآن آتسيه ٤٩
- الجدوال ٤,٣ الوسائل والتسهيلات للمدرسة علوم القرآن آتسيه ٥٠
- الجدوال ٤,٤ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٥١
- الجدوال ٤,٥ معايير التفسير ٥٤
- الجدوال ٤,٦ الاحتراف المعياري من الاختبار القبلي ٥٥
- الجدوال ٤,٧ حساب امتحان ليليفورس ٥٧
- الجدوال ٤,٨ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٦٠
- الجدوال ٤,٩ معايير التفسير ٦٢
- الجدوال ٤,١٠ الاحتراف المعياريين من الاختبار البعدي ٦٣
- الجدوال ٤,١١ حساب امتحان ليليفورس ٦٥
- الجدوال ٤,١٢ امتحان "ت" فايрид لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٦٨
- الجدوال ٤,١٣ معيار النتيجة "ن - د" ٧٣

الجدوال ٤،١٤ نتيجة ن-د ٧٣

الجدوال ٤،١٥ نتيجة ن - د/ ٧٥

