

ملخص البحث

جيهان حيرتينا : " الأنشطة التعليمية للطلاب في متابعة برنامج تخصص اللغة العربية وتأثيرها على مهارة الكلام (دراسة الحالة في طلاب الفصل العاشر بمدرسة إرشاد العباد العالية لامبونج الشرقية)

مهارة الكلام هي مهارة إنتاجية تتطلب على استخدام الأصوات بدقة يتمكن من الصيغ النحوية ونظام ترتيب الجمل والكلمات حتى تساعد على التعبير عما يريد المتكلم في مواقف الكلام. و مهارة كلام الطلاب في المدرسة العالية إرشاد العباد لامبونج تدل على قدرة منخفض. و بعض الطلاب في مدرسة المذكورة مازالوا غير قادرين في التكلم باللغة العربية. إلى جانب ذلك هناك الأنشطة التعليمية للطلاب و هي أنشطة تخصص اللغة العربية.

أغراض هذا البحث هي معرفة نشاطات الطلاب في متابعة برنامج تخصص اللغة العربية و معرفة القدرة مهارة الكلام اللغة العربية في الفصل العاشر و معرفة تأثير أنشطة تعلم الطلاب في المتابعة في برنامج تخصص اللغة العربية على مهارة الكلام.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير بمتابعة برنامج تخصص اللغة العربية هناك تأثير على مهارة الكلام. فتقدم الباحثة الفرضية المقررة أن هناك أثر الأنشطة التعليمية في مهارة كلام الطلاب عند طلبة فصل العاشر في المدرسة العالية الإسلامية إرشاد العباد لامبونج (Ha).

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الكمية بالحلاقة وتشمل البيانات في هذا البحث البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائية. مجتمع البحث وعينته في هذا البحث هو الطلاب لفصل عاشر في المدرسة العالية الإسلامية إرشاد العباد لامبونج و عددهم ١٠ طلاب. وأما أساليبها فهي الملاحظة، و المقابلة، و الاختبار، و التوثيق والدراسة المكتبية.

و نتائج البحث المحسولة هي أن أثر الأنشطة التعليمية للطلاب في متابعة برنامج تخصص اللغة العربية لمهارة الكلام. ظهر من قيمة الارتباط "و" الحسابية (٠,٤٣٨) لأنها تقع بين ٠,٤٠ - ٠,٥٩ في معيار التفسير. لذلك الارتباط بين المتغير السيني والمتغير الصادي على درجة "كاف". ثم تحقيق وجود التأثير من نتيجة "ت" الحسابية (٣,١٤٩) التي هي أكبر من نتيجة "ت" الجدولية (٢,٣٠٦)، فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية المقترحة (Ha) مقبولة وكانت الفرضية الصفرية (H٠) مردودة، بمعنى وجود التأثير من متابعة برنامج تخصص اللغة العربية على مهارة الكلام. على قدر ١٩,٢٥%.