

DAFTAR ISI

Halaman:

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PEDOMAN PENGGUNAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Definisi Operasional.....	17
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
A. Politik Hukum Pendidikan	21
B. Hak Politik Penyandang Disabilitas Menurut Hukum Islam.....	24
C. Dasar Hukum Hak Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas.....	30
D. Siyasah Dusturiyah.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	43
B. Jenis Data.....	44
C. Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	48

F. Tempat Penelitian Dan Waktu Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Kondisi Objektif Kabupaten Tasikmalaya dan Lembaga Pendidikan Khusus di Kabupaten Tasikmalaya.....	51
2. Pendidik dan Peserta Didik Pendidikan Inklusi Di Kabupaten Tasikmalaya	53
3. Gambaran Pemenuhan Hak Pendidikan Inklusi Bagi Anak Penyandang Disabilitas Di Kabupaten Tasikmalaya.....	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
1. Perlakuan Pemerintah Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Inklusi	67
2. Dukungan Politik Hukum Terhadap Pemenuhan Hak Pendidikan Inklusi Bagi Anak Penyandang Disabilitas Di Kabupaten Tasikmalaya	71
3. Analisis Siyasah Dusturiyah Terhadap Pemenuhan Hak Pendidikan Inklusi Bagi Anak Penyandang Disabilitas Di Kabupaten Tasikmalaya	78
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	xiii

