

ABSTRAK

Zulpa Siti Nurjanah (NIM.1172100088), 2022. *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan pada Anak Melalui Metode Pembiasaan Berbasis Fun learning (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas A Kelompok Bermain (KB) Miftahul Hikmah Ibum Kab. Bandung).*

Berdasarkan pendahuluan telah disebutkan bahwa ditemukan masalah yang terjadi pada anak dalam aspek kedisiplinan, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi awal banyak anak yang belum tertib saat pembelajaran, tidak menyelesaikan tugas dari guru, membuang sampah tidak pada tempatnya, tidak tertib saat antre, dan lain-lain. Oleh karena itu perlu adanya sebuah metode ataupun kegiatan yang dapat menstimulasi kedisiplinan pada anak yang disertai dengan kegiatan yang menarik bagi anak. Salah satu kegiatan tersebut yaitu kegiatan pembiasaan berbasis *fun learning*.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Gambaran proses penerapan metode pembiasaan berbasis *fun learning* dalam proses pembelajaran anak usia dini kelas A KB Miftahul Hikmah Kabupaten Bandung; Kedisiplinan pada anak kelas A KB Miftahul Hikmah Kabupaten Bandung setelah diterapkan metode pembiasaan berbasis *fun learning* pada seluruh siklus.

Penelitian ini didasari oleh suatu pemikiran bahwa kedisiplinan pada anak sangatlah penting karena kedisiplinan merupakan tolok ukur bagi perkembangan anak di masa mendatang. Untuk meningkatkan kedisiplinan anak diperlukan suatu kegiatan yang efektif dan menyenangkan, yaitu melalui kegiatan pembiasaan berbasis *fun learning*. Karena salah satu manfaat dari metode pembiasaan berbasis *fun learning* yaitu untuk meningkatkan kedisiplinan pada anak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, yang mana pada setiap siklusnya terdapat dua tindakan. Alat pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berupa observasi, dokumentasi dan wawancara. Subjek responden dalam penelitian ini yaitu anak kelas A KB Miftahul Hikmah Ibum Kabupaten Bandung dengan jumlah anak 11 orang yang terdiri dari enam orang anak laki-laki dan lima orang anak perempuan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembiasaan berbasis *fun learning* dapat meningkatkan kedisiplinan pada anak. Hal ini dapat dilihat dari kedisiplinan pada anak sebelum dilakukannya metode pembiasaan berbasis *fun learning* memperoleh nilai 1,80 dengan kategori Mulai Berkembang (MB), atau setara dengan nilai 37 pada skala 100/5 dengan kategori sangat kurang. Aktivitas guru pada penerapan metode pembiasaan berbasis *fun learning* dalam proses pembelajaran pada siklus I memperoleh persentase ketercapaian sebesar 80% dengan kategori baik. Sedangkan aktivitas guru pada siklus II memperoleh persentase ketercapaian sebesar 95% dengan kategori sangat baik. Aktivitas siswa pada siklus I memperoleh persentase ketercapaian sebesar 72,77% dengan kategori baik. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus II memperoleh persentase ketercapaian sebesar 91,36% dengan kategori sangat baik. Kedisiplinan anak pada siklus I berdasarkan hasil perhitungan memperoleh nilai rata-rata sebesar 2,58 dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Sedangkan hasil dari siklus II dengan perolehan nilai rata-rata yaitu sebesar 3,30 dengan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB).

Kata kunci: *Fun Learning*, Kedisiplinan, Pembiasaan.

ABSTRACT

Zulpa Siti Nurjanah (NIM.1172100088) 2022. Efforts to Improve Discipline in Children through Fun learning-Based Habituation Methods (Class Action Research in Class A Playgroup (KB) Miftahul Hikmah Ibun Kab. Bandung).

Based on the introduction, it has been mentioned that problems have occurred in children in the aspect of discipline, this can be seen from the results of preliminary observations of many children who have not been disciplined during learning, did not complete tasks from the teacher, threw garbage out of place, were not in order when queuing, and others. Therefore, it is necessary to have a method or activity that can stimulate discipline in children accompanied by activities that are interesting to children. One of these activities is a fun learning-based habituation activity.

The purpose of this study is to find out: An overview of the process of applying fun learning-based habituation methods in the early childhood learning process of class A KB Miftahul Hikmah Bandung Regency; Discipline in class A children of KB Miftahul Hikmah Bandung Regency after applying the fun learning-based habituation method in the entire cycle.

This research is based on a thought that discipline in children is very important because discipline is a benchmark for children's future development, to improve children's discipline, an effective and fun activity is needed, namely through fun-based habituation activities. Because one of the benefits of the fun learning-based habituation method is to improve discipline in children.

This research uses a class action research method. This study consists of two cycles, of which in each cycle there are two actions. The data collection tools in this study are in the form of observation, documentation and interviews. The respondent subjects in this study were class A children of KB Miftahul Hikmah Ibun Bandung Regency with a total of 11 children consisting of six boys and five girls.

The results of this study show that fun learning-based habituation methods can improve discipline in children. This can be seen from the discipline in children before the fun learning-based habituation method obtained a score of 1.80 with the Start to Develop (MB) category, or equivalent to a score of 37 on a scale of 100/5 with a very less category. Teacher activities in the application of fun learning-based habituation methods in the learning process in the first cycle obtained a percentage of achievement of 80% with good categories. Meanwhile, teacher activity in cycle II obtained a percentage of achievement of 95% with an excellent category. Student activity in the first cycle obtained a percentage of achievement of 72.77% with a good category. Meanwhile, student activity in cycle II obtained a percentage of achievement of 91.36% with an excellent category. Children's discipline in cycle I based on the calculation results obtained an average score of 2.58 with the category of Developing According to Expectations (BSH). Meanwhile, the results of cycle II with an average value of 3.30 with the Very Good Development (BSB) category.

Keywords: Fun Learning, Discipline, Habituation.