

ملخص البحث

إنسان فرمانا : أنشطة الطلبة في استيعاب المفردات والمحاضرة وعلاقتها بقدرتهم على المحادثة العربية (دراسة إرتباطية في معهد أمن الأمة للتربية الإسلامية الحديثة بغاروت).

من المعلوم أن عملية التعليم لها عوامل منها السعي أو النشاط. إن النشاط أو السعي كمنشأ الفرد إما طباعيا جسمانيا أم روحانيا. ينطلق نشاط المدرس في التدريس من تطبيق أعداد الدرس المركب قبل المعلوم والمتوقع من مدير المدرسة. إن إعداد الدرس عاما يشير إلى استعداد المادة التي سيدرسها المعلم وأدوات الدرس التي يقابلها، بل يشير إلى استعمال طريقة التدريس.

وأغراض من هذا البحث هي: (١) معرفة واقعية أنشطة الطلبة في استيعاب المفردات؛ (٢) معرفة واقعية أنشطة الطلبة على المحاضرة؛ (٣) معرفة واقعية قدرة الطلبة على المحادثة العربية؛ (٤) معرفة العلاقة بين أنشطة الطلبة في استيعاب المفردات وعلاقتها بقدرتهم على المحادثة العربية؛ (٥) معرفة العلاقة بين أنشطة الطلبة على المحاضرة وعلاقتها بقدرتهم على المحادثة العربية.

وانطلق هذا البحث من التفكير إن أنشطة الطلبة في استيعاب المفردات والمحاضرة تؤثر على قدرتهم على المحادثة العربية. ولذلك فالفرضية المفروضة إذا كانت أنشطة الطلبة في استيعاب المفردات والمحاضرة عالية، فتكون قدرتهم على المحادثة العربية جيدة، وكذلك العكس، إذا كانت أنشطة الطلبة في استيعاب المفردات والمحاضرة منخفضة فتكون قدرتهم على المحادثة العربية غير جيدة.

والطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة والاستفتاء والاختبار والتوثيق بيانات البحث الكمية تحليلها تحليلًا إحصائيًا بتحليل جزئي وارتباطي.

أما نتائج البحث فهي أن أنشطة الطلبة في استيعاب المفردات والمحاضرة عالية، هذا يتحقق بقيمة المتوسط المحسولة على قدر ٣,٥٢ و هي تقع بين مدى ٣,٥-٤,٥ في معيار التفسير. وقدرتهم على المحادثة العربية تدل على درجة عالية جدا. هذا يتحقق بالقيمة المحسولة على قدر ٨٣,٦٣ وهي تقع بين مدى ٨٠-١٠٠ في معيار التفسير؛ وأما العلاقة بينهما تدل على ارتباط عال. وتدلل عليها قيمة معامل الارتباط المحسولة على قدر ٠,٧٤ هي تقع بين مدى ٠,٨٠-٠,٦١ في معيار التفسير. وكانت أنشطة الطلبة في استيعاب المفردات والمحاضرة تؤثر قدرتهم على المحادثة العربية على قدر ٣٣٪. وهناك عوامل أخرى تؤثر في قدرتهم على المحادثة العربية على قدر ٦٧٪ كالمنهج الدراسي وطريقة التعليم والأسلوب المستخدم.