

ملخص البحث

ديدين مفتاح مبارك : استخدام أسلوب لعبة الأدوار في دراسة الحوار لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية (دراسة شبه تجربة على تلاميذ الصف الثامن في مدرسة "أساس الهدى" الثانوية الإسلامية رانجي ويتان مجالنكا)

اللغة العربية مادة دراسية يلزم على التلاميذ الاشتراك في دراستها. وأما تعليم اللغة العربية هو نشاطة التعليم يقوم به المعلم حتى يتعلم التلاميذ اللغة العربية جيدا. مع إتقان جيد للمفردات فإنه يسهل على شخص ما إتقان اللغة الأجنبية (اللغة العربية). لترقية مهارات اللغة العربية يمكن إتقان المفردات العربية من خلال استخدام أنواع مختلفة من وسائل التعلم. أن العوامل التي تؤثر على انخفاض تعليم اللغة العربية على استيعاب المفردات العربية في المدرسة مازالت قليلة. والمسألة، هل يكون الأسلوب أن يرقى على استيعاب المفردات على التلاميذ في دراسة الحوار باستخدام أسلوب لعبة الأدوار؟

والأغراض لهذا البحث هي معرفة وقيعية استيعاب المفردات على التلاميذ في دراسة الحوار قبل استخدام أسلوب لعبة الأدوار و معرفة وقيعية استيعاب المفردات على التلاميذ في دراسة الحوار بعد استخدامه وارتقاء استيعاب المفردات على التلاميذ في دراسة الحوار في مدرسة "أساس الهدى" الثانوية الإسلامية رانجي ويتان مجالنكا.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن أسلوب لعبة الأدوار يجعل التلاميذ أن يتحمسوا في دراسة الحوار لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية. فيعرض الباحث الفرضية المقررة أن هناك فرقا بين درس اللغة العربية باستخدام أسلوب لعبة الأدوار وبلا استخدامه.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة شبه تجريبية بتصميم مقارنة المجموعة الإحصائية. وأما أساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث: (١) إن استيعاب التلاميذ للفصل الثامن بمدرسة "أساس الهدى" الثانوية الإسلامية رانجي ويتان مجالنكا على مفردات اللغة العربية في دراسة الحوار قبل استخدام أسلوب لعبة الأدوار في دراسته تدل على درجة جيدة بقيمة المتوسط ٧٢,٦٥. (٢) إن استيعاب التلاميذ للفصل الثامن بمدرسة "أساس الهدى" الثانوية الإسلامية رانجي ويتان مجالنكا على مفردات اللغة العربية في دراسة الحوار باستخدام أسلوب لعبة الأدوار في دراسته تدل على درجة جيدة جدا بقيمة المتوسط ٨٣,٣٨. (٣) إن استخدام أسلوب لعبة الأدوار في دراسة الحوار له أثر متوسط في ترقية استيعاب التلاميذ للفصل الثامن بمدرسة "أساس الهدى" الثانوية الإسلامية رانجي ويتان مجالنكا على مفردات اللغة العربية. وكانت فرضية البحث من استخدام أسلوب لعبة الأدوار في دراسة الحوار لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية على قدر ٣٩%.