

## ABSTRAK

**NURUL FITRIANA (1182060085):** Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take And Give* Menggunakan *Leaflet* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Ekskresi.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* menggunakan *Leaflet* adalah jenis pembelajaran yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa dalam mencapai suatu tujuan. Penelitian bertujuan menganalisis pengaruh model pembelajaran Tipe *Take And Give* Materi Sistem Ekskresi terhadap hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan metode *Mix methode desain Embedded*. Perangkat penelitian ini menggunakan lembar observasi, angket kendala, beserta soal hasil belajar. Pemilihan sampel menggunakan *purposive sampling* terdiri dari 25 siswa kelas eksperimen dan 25 siswa kelas kontrol di MTs Negeri didaerah Majalengka. Data penelitian berupa keterlaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* menggunakan *Leaflet* dengan skor ketercapaian aktivitas guru dengan kriteria sangat baik mencapai skor 100% terlaksana, pada ketercapaian aktivitas siswa dengan kriteria sangat baik mencapai 77% terlaksana. Peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen memiliki skor *N-gain* 0,62, kelas kontrol memiliki skor *N-gain* 0,39. Hasil perhitungan *Uji Hipotesis* menunjukkan *Sig.*  $0,000 < 0,05$  terdapat perbedaan yang signifikan dari kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil angket kendala siswa terhadap model *Take and Give* memiliki rata-rata 85 dengan sifat positif, kendala siswa terhadap aktivitas belajar yang tidak mengalami kesulitan terhadap materi sebesar 72. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* menggunakan *Leaflet* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi.

**Kata kunci:** Hasil Belajar Siswa, *Leaflet*, Sistem Ekskresi, *Take And Give*.

## ABSTRACT

**NURUL FITRIANA (1182060085):** The Effect of Leaflet-Assisted Take and Give Cooperative Learning Models on Student Learning Outcomes on Excretion System Material.

The cooperative learning model of the Take and Give type assisted by Leaflets is a type of learning designed to influence student interaction patterns in achieving a goal. Quasi-experimental method with Nonequivalent Control Group Design. This research device uses observation sheets, response questionnaires, and learning outcomes questions. The research data is in the form of the implementation of ecosystem learning through the cooperative learning model of the Take and Give type assisted by Leaflets with scores of achievement of teacher and student activities with very good criteria. The increase in student learning outcomes in the experimental class has an N-gain score of 0.62, the control class has an N-gain score of 0.39. The results of the Independent Sample Test calculations show Sig. 0.000 < 0.05 with a significant difference between the experimental class and the control class. The results of the student response questionnaire to the Take and Give model have an average of 82, student responses to excretion system material have an average of 70, student responses to learning activities are 77. The results showed that the Take and Give type cooperative learning model assisted by Leaflets has an influence which is significant to student learning outcomes in excretion system material.

**Keywords:** Excretion System, *Leaflet*, *Student Learning Outcomes*, *Take And Give*