

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PEDOMAN PENGGUNAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Secara Teoretis.....	5
2. Secara Praktis.....	5
E. Ruang Lingkup	5
F. Kerangka Berpikir	6
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Manajemen Bimbingan Konseling.....	16
1. Pengertian Manajemen Bimbing Konseling	16
2. Fungsi Malnaljemen Bimbingaln Konseling	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Bimbingan Konseling	23
B. Kedisiplinan Peserta Didik.....	25
1. Pengertian Kedisiplinan Peserta Didik	25
2. Tujuan Kedisiplinan Peserta Didik	27

3. Fungsi-Fungsi Kedisiplinan Peserta Didik	28
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik ..	28
C. Hubungan Manajemen Bimbingan Konseling Dengan Kedisiplinan	
Peserta Didik	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	32
B. Jenis Dan Sumber Data Penelitian	33
C. Definisi Oprasional Variabel.....	35
D. Instrument Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data	61
B. Hasil Hipotesis Penelitian	62
1. Validitas Variabel X Dan Y	62
2. Realitias Variabel X Dan Y	64
3. Hasil Uji Prasarat	71
4. Hasil Uji Korelasi	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
1. Manajemen Bimbingan Konseling	74
2. Kedisiplinan Peserta Didik	75
3. Hubungan Manajemen Bimbingan Konseling Dengan Kedisiplinan	
Peserta Didik.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP PENULIS	131