

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 8

E. Pembatasan Masalah 9

F. Definisi Operasional 9

G. Hipotesis 13

H. Langkah-Langkah Penelitian 13

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Model Pembelajaran

1. Hakikat Pengajaran Dan Pembelajaran Kontektual..... 31
2. Pengertian Model *Kontektual Teaching And Learning* 32
3. Penerapan Model *Kontektual Teaching And Learning*..... 36
4. Karakteristik Model *Kontektual Teaching And Learning* 39
5. Langkah-Langkah Model *Kontektual Teaching And Learning*..... 39
6. Kelebihan Dan Kekurangan Model *Kontektual Teaching And Learning*..... 40

B. Literasi sains

1. Pengertian Literasi Sains 41
2. Ruang Lingkup Literasi Sains 42
3. Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik di Indonesia..... 47

C. Pencemaran Lingkungan

1. Pengertian Pencemaran Lingkungan 49
2. Macam-Macam Pencemaran Lingkungan 50
3. Bahan-Bahan Pencemaran Lingkungan..... 61

BAB III PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Pendahuluan 63

B. Hasil Penelitian 64

1. Peningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Yang Menggunakan Model <i>Contektual Teaching And Learning</i> Pada Materi Pencemaran Lingkungan	66
2. Peningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Yang Tanpa Menggunakan Model <i>Contektual Teaching And Learning</i> Pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	67
3. Pengaruh Model <i>Contektual Teaching And Learning</i> Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	70
4. Keterlaksanaan Pembelajaran Yang Menggunakan Model <i>Contektual Teaching And Learning</i> Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Materi Pencemaran Lingkungan	74
5. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Yang Menggunakan Model <i>Contektual Teaching And Learning</i>	76
C. Pembahasan	77
BAB 1V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Distribusi Sumber Populasi Penelitian	14
Tabel 1.2 Sampel Penelitian Pada Masing – Masing Perlakuan	15
Tabel 1. 3 Desain Penelitian.....	16
Tabel 1. 4 Skala Likert	18
Tabel 1.6 Interpretasi Realibilitas	19
Tabel 1.5 Klasifikasi Indeks Validitas	20
Tabel 1.7 Interpretasi Tingkat Kesukaran	21
Tabel 1.8 Interpretasi Kategori Daya Pembeda	23
Tabel 1.9 Jadwal Rencana Penelitian	30
Tabel 2.1 Perbedaan Pengajaran Tradisional dan Pembelajaran Kontektual.....	36
Tabel 2.2 Dampak Pencemaran Udara Pada Kesehatan	53
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Soal Dan Penelitian	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Uji Coba	63
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Penelitian	64

Tabel 3.5 Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i>	65
Tabel 3.6 Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	66
Tabel.3.7 Uji Hipotesis Nilai <i>Pretest</i>	67
Tabel 3.8 Aktivitas Guru Pada Proses Pembelajaran	68
Tabel 3.9 Aktivitas Siswa Pada Proses Pembelajaran	69
Tabel 3.10 Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelas Yang Menggunakan <i>Contektual Teaching And Learning</i>	70
Tabel 3.11 Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelas Yang Tanpa Menggunakan <i>Contektual Teaching And Learning</i>	72
Tabel 3.12 Pengaruh Kemampuan Literasi Sains Siswa menggunakan Model <i>Contektual Teaching and Learning</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	73
Tabel 3.14 Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i>	74
Tabel 3.15 Perhitungan Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	75
Tabel 3.16 Uji Hipotesis Nilai <i>Posttest</i>	76
Tabel 3.16 Rata-Rata Respon Sikap Siswa Menggunakan Model <i>Contektual Teaching and Learning</i>	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir	12
Gambar 1.2 Skema Alur Penelitian	29
Gambar 2.1 Diagram Domain Literasi Sains	45
Gambar 2.2 Pencemaran Udara	51
Gambar 2.3 Pencemaran Air	54
Gambar 2.4 Pencemaran Tanah	58
Gambar 2.5 Pencemaran Suara	59
Gambar 3.1 Diagram Aktivitas Guru pada Proses Pembelajaran	68
Gambar 3.2 Diagram Aktivitas Siswa pada Proses Pembelajaran	69
Gambar 3.3 Diagram Kemampuan Literasi Sains Menggunakan Model <i>Contektual Teaching and Learning</i>	71
Gambar 3.4 Diagram Kemampuan Literasi Sains Tanpa Menggunakan Model <i>Contektual Teaching And Learning</i>	72
Gambar 3.4 Diagram Rata-Rata Nilai Pretest, Posttest dan N-Gain Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	73

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

1. Lampiran A.1 Silabus Kegiatan Pembelajaran94
2. Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas
Menggunakan Model *Contektual Teaching and Learning*97
3. Lampiran A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Tanpa
Menggunakan Model *Contektual Teaching and Learning*.....110

LAMPIRAN B

1. Lampiran B. 1 Lembar Kerja Siswa121
2. Lampiran B.2 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Literasi Sains129
3. Lampiran B.3 Soal Uji Coba Soal Literasi Sains153
4. Lampiran B.4 Kisi-Kisi Soal Penelitian162
5. Lampiran B.5 Soal *Pretest* Dan *Postets* Penelitian176
6. Lampiran B.6 Lembar Observasi.....181
7. Lampiran B.7 Kisi-Kisi Angket.....191
8. Lampiran B.8 Angket193

LAMPIRAN C

1.	Lampiran C.1 Uji Coba Soal	197
2.	Lampiran C.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian Kelas Menggunakan Model <i>Contektual Teaching and Learning</i>	211
3.	Lampiran C.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian Kelas Tanpa Menggunakan Model <i>Contektual Teaching and Learning</i>	213
4.	Lampiran C.4 Uji Normalitas Pretest	215
5.	Lampiran C.5 Uji Normalitas Posttest	224
6.	Lampiran C.6 Analisis Statistika Gain Kelas Eksperimen Dan Kontrol	233
7.	Lampiran C.7 Analisis Lembar Observasi	241
8.	Lampiran C.8 Analisis Angket	250
9.	Lampiran C.9 Analisis Kemampuan Literasi Sains Setiap Indikator	254

LAMPIRAN D

1.	Lampiran D. 1 Surat Keputusan Pembimbing	256
2.	Lampiran D.2 Surat Izin Uji Coba Soal	257
3.	Lampiran D.3 Surat Permohonan Izin Survey/Kunjungan.....	259
4.	Lampiran D.4 Surat Permohonan Izin Penelitian	260
5.	Lampiran D.5 Dokumentasi Penelitian	262
6.	Lampiran E.1 Tabel Z.....	265

7.	Lampiran E.2 Tabel Nilai Chi Kuadrat (χ^2)	266
8.	Lampiran E.3 Tabel Ftabel	267
9.	Lampiran E.4 Tabel T	270
10.	Lampiran F.1 Hasil Lembar Kerja Siswa	272
11.	Lampiran F.2 Hasil Uji Coba.....	280
12.	Lampiran F.3 Hasil Pretest	281
13.	Lampiran F.4 Hasil Postest	298
14.	Lampiran F.5 Lembar Observasi	308
15.	Lampiran F.6 Angket	317
16.	Lampiran F.7 Lembar Bimbingan Skripsi	318