

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian Pustaka .....	9
F. Kerangka Pemikiran .....	10
G. Hipotesis.....	18
H. Langkah-langkah Penelitian.....	19
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Model Pembelajaran VAK	
1. Pengertian Model Pembelajaran VAK.....	33
.....	
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran VAK .....	40
3. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran VAK .....	46
B. Prestasi Belajar Kognitif	
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	48
2. Macam-macam Prestasi Belajar .....	51

3. Pengertian Prestasi Belajar Kognitif .....	52
4. Indikator Prestasi Belajar Kognitif.....	53
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	58
C. Sejarah Kebudayaan Islam sebagai Mata Pelajaran di MA	
1. Deskripsi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	62
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	66
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran SKI di MA .....	68
4. Standar Kompetensi Lulusan .....	69

**BAB III ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUALISASI, AUDITORI, KINESTETIK) TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DI KELAS XI MA BAABUSSALAAM BANDUNG**

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	70
B. Realitas Penggunaan Model Pembelajaran VAK (Visualisasi, Auditori, Kinestetik) pada Mata Pelajaran SKI di Kelas XI MA Baabussalaam Bandung .....	77
C. Realitas Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Kelas XI MA Baabussalaam Bandung.....	82
D. Realitas Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualisasi, Auditori, Kinestetik) terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Kelas XI MA Baabussalaam Bandung .....	83

**BAB IV PENUTUP**

A. Simpulan .....85

B. Saran .....86

**DAFTAR PUSTAKA ..... 87**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 9**

