

ABSTRAK

Muhamad Asep Ridwan (2022), Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan *Liveworksheets* Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa

Lembar kerja peserta didik merupakan bahan ajar untuk mempermudah memahami materi serta melatih kemampuan peserta didik. Namun belum banyak LKPD yang bisa diakses secara online serta berbasis *problem based learning*. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) bagaimana proses pengembangan e-LKPD berbasis *Problem Based Learning*; (2) validitas dari e-LKPD berbasis *Problem Based Learning*; (3) efektivitas dari e-LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheets* dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa; (4) praktikalitas dari e-LKPD berbasis *Problem Based Learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan model ADDIE. Hasil penelitian ini dilalui dengan lima tahapan ADDIE yaitu *analysis, design, develop, implementation, dan evaluation* sehingga menghasilkan produk yang valid, efektif, dan praktis. Tingkat validitas e-LKPD termasuk dalam kategori sangat valid pada aspek media dan aspek materi. Praktikalitas media mendapatkan kategori praktis. Efektivitas media mendapatkan hasil cukup efektif dengan kategori sedang. Terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa SMA dengan kategori sedang. Oleh karena itu, E-LKPD yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya materi program linear dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik.

Kata kunci : e-lkpd, *problem based learning*, kemampuan koneksi matematis, ADDIE