

ABSTRAK

Galang Adi Kuncoro, 1172020085, (2022). *Sikap Siswa Terhadap Penerapan Metode Mengajar yang Bervariasi Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah (Penelitian Korelasi terhadap Siswa Kelas 6 SD Negeri 203 Kacapiring).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI. Siswa terkadang mengalami bosan dan kurang minat dalam mengikuti pembelajaran PAI didalam kelas, dilihat dari respon dan kondisi peserta didik dalam kelas yang sering mengantuk dan tidak memperhatikan. Diketahui bahwa dalam proses pembelajaran PAI metode yang digunakan lebih banyak menggunakan metode ceramah. Guna meningkatkan motivasi belajar siswa, tentunya seorang guru harus mengetahui berbagai macam metode dan memilih metode yang tepat dalam setiap pembelajaran. Kemudian muncul pertanyaan adakah hubungan antara sikap siswa terhadap penerapan metode mengajar yang bervariasi dengan motivasi belajar mereka?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Realitas sikap siswa terhadap penerapan metode mengajar yang bervariasi dalam mata pelajaran PAI di kelas 6 SDN 203 Kacapiring Bandung. 2) Realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas 6 SDN 203 Kacapiring Bandung. 3) Sejauh mana hubungan sikap siswa terhadap penerapan metode mengajar yang bervariasi dengan motivasi belajar siswa di kelas 6 SDN 203 Kacapiring Bandung

Penelitian ini diasumsikan bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI memiliki keterkaitan dengan sikapnya terhadap penerapan metode mengajar yang bervariasi. Hipotesisnya adalah semakin positif sikap siswa terhadap penerapan metode mengajar bervariasi maka semakin tinggi motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI, begitupun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini diambil sampel sebanyak 82 siswa. Analisis data kedua variabel ini dilakukan dengan menggunakan metode statistika yang terbagi ke dalam dua pendekatan, yaitu analisis parsial dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa: 1) Realitas sikap siswa terhadap penerapan metode mengajar yang bervariasi berkualifikasi positif (skor 4,21). 2) Realitas motivasi belajar siswa berkualifikasi tinggi (skor 4,28). 3) Realitas Sikap siswa terhadap penerapan metode mengajar yang bervariasi dengan motivasi belajar mereka berkualifikasi kuat (skor 0,675). (a) koefisien korelasi sebesar 0,675, termasuk pada kategori kuat, berdasarkan pada interval 0,600 – 0,799. (b) Hipotesisnya diterima, artinya semakin positif sikap siswa terhadap penerapan metode mengajar bervariasi maka semakin tinggi motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI, hal ini berdasarkan pada nilai $t_{hitung} (11,07) > t_{tabel} (1,990)$. Dan (c) Derajat pengaruh dari sikap siswa dengan penerapan metode mengajar yang bervariasi terhadap motivasi belajar mereka yaitu sebesar 46%.