

## ABSTRAK

**FARHAT SYIFAWATI RAHIM.** “Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji dengan Menggunakan Model *Numbered Head Together*” (PTK di Kelas IV MI PUI Santi Asromo Majalengka)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh temuan masalah yang terdapat pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas IV MI PUI Santi Asromo bahwa aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak sangat rendah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Maka untuk mengatasi permasalahan yang terjadi diterapkanlah model *numbered head together (NHT)* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji sebelum menggunakan model *NHT* di kelas IV MI PUI Santi Asromo; (2) Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji menggunakan model *NHT* di kelas IV MI PUI Santi Asromo pada setiap siklus; (3) aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji setelah menggunakan model *NHT* di kelas IV MI PUI Santi Asromo pada setiap siklus.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa aktivitas belajar siswa dapat meningkat yang dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya dengan penggunaan model pembelajaran yang tepat yaitu model *NHT*. Sehingga peneliti mengajukan hipotesis tindakan bahwa penerapan model *NHT* diduga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan secara berulang, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah silabus, RPP, dan lembar observasi. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, unjuk kerja, wawancara, dan studi dokumen. Analisis data dengan pendekatan statistika.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa sebelum menggunakan model *NHT* sangat rendah dengan hasil observasi siswa hanya mencapai 38,84% (kurang sekali). Proses pembelajaran Aqidah Akhlak menggunakan model *NHT* meningkat pada setiap siklusnya yang berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terbukti dari hasil observasi aktivitas siswa dan guru pada setiap tindakan. Siklus 1 tindakan pertama aktivitas siswa 55,05% dan guru 61%, siklus 1 tindakan kedua aktivitas siswa 62,52% dan guru 72%, siklus 2 tindakan pertama aktivitas siswa 76,52% dan guru 83%, sedangkan siklus 2 tindakan kedua aktivitas siswa 86,73% dan guru 100%. Setelah menggunakan model *NHT* rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus 1 mencapai 58,78% (kurang), sedangkan pada siklus 2 rata-rata persentase aktivitas belajar siswa mencapai 81,62% (baik). Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa model *NHT* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji di kelas IV MI PUI Santi Asromo Majalengka.