

DAFTAR ISI

Halaman,

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis Tindakan.....	15
G. Metode Penelitian.....	15
1. Jenis Data	15
2. Sumber Data.....	15
3. Metode Penelitian.....	16
4. Desain Penelitian.....	17
5. Teknik Pengumpulan Data.....	19
6. Analisis Data	19

BAB II ANALISIS TEORITIK

A. Pengertian Hasil Belajar.....	24
1. Pengertian Hasil Belajar.....	24
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	25
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
B. Model Pembelajaran <i>ABC Games</i>	33
1. Pengertian Model <i>ABC Games</i>	33
2. Langkah-langkahPelaksanaan Model <i>ABC Games</i>	35
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>ABC Games</i>	37
C. Materi Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	38
1. Pengertian Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	38
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS di MI.....	40
3. Tujuan Mata Pelajaran IPS di MI.....	42
4. Stuktur Materi Pelajaran IPS di MI.....	43
BAB III ANALISIS EMPIRIK	46
A. Kondisi Objektif Sekolah.....	46
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Al-Muttaqin Cicalengka.....	46
2. Sarana dan Prasarana.....	47
3. Keadaan Siswa dan Guru	47
4. Visi dan Misi	49

B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	51
1. Realitas hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPS materi proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di Kelas V di MI Al-Muttaqinn sebelum menggunakan Model <i>ABC Games</i>	51
2. Realitas Penerapan Model <i>ABC Games</i> di Kelas V MI Al-Muttaqin pada mata pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Pada Setiap Siklus	56
3. Realitas Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa di Kelas V MI Al-Muttaqin Pada Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Dengan Menggunakan Model <i>ABC Games</i> pada Setiap Siklus.....	102

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	114
B. Saran.....	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman,
Tabel 1.1 kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	21
Tabel 1.2 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	23
Tabel 3.1 Sarana Prasarana	47
Tabel 3.2 kondisi Siswa	47
Tabel 3.3 Kondisi Guru.....	48
Tabel 3.4 Daftar Nama Guru.....	48
Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 3.6 Ketuntasan Belajar Pada Pra Siklus	51
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Klasikal.....	54
Tabel 3.8 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus.....	54
Tabel 3.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Tindakan I	65
Tabel 3.10 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	66
Tabel 3.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Tindakan I	67
Tabel 3.12 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	69
Tabel 3.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Tindakan I.....	70
Tabel 3.14 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	73

Tabel 3.15 Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Tindakan II.....	73
Tabel 3.16 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	76
Tabel 3.17 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	77
Tabel 3.18 Refleksi Siklus I.....	78
Tabel 3.19 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Tindakan I	90
Tabel 3.20 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	91
Tabel 3.21 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Tindakan II.....	92
Tabel 3.22 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	94
Tabel 3.23 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Tindakan I	95
Tabel 3.24 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	98
Tabel 3.25 Aktivitas Observasi Guru Pada Siklus II Tindakan II.....	98
Tabel 3.26 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	101
Tabel 3.27 Ketuntasan Individu Siswa Pada Siklus I	103
Tabel 3.28 Kriteria Ketuntasan Klasikal.....	106
Tabel 3.29 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	106
Tabel 3.30 Ketuntasan Individu Siswa Pada Siklus II	108
Tabel 3.31 Kriteria Ketuntasan Klasikal.....	111

Tabel 3.32 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....111

Tabel 3.33 Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus dan Setiap Siklus Penelitian.....113



DAFTAR GAMBAR

Halaman,

Gambar 1.1 Penerapan Model <i>ABC Games</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	13
Gambar 1.2 Alur PTK	17
Gambar 2.1 Alur Kognitif System klasifikasi	25
Gambar 3.1 Guru Mengabsen Siswa	58
Gambar 3.2 Guru Membagi Siswa kedalam Kelompok	59
Gambar 3.3 Berdiskusi Per Kelompok	60
Gambar 3.4 Berbaris Berbanjar Untuk Mengikuti Games/Lomba	61
Gambar 3.5 Siswa Menuliskan Jawaban	62
Gambar 3.6 Guru Membagi Siswa kedalam Kelompok	81
Gambar 3.7 Berdiskusi Per Kelompok	82
Gambar 3.8 Siswa Menuliskan Jawaban	83
Gambar 3.9 Guru Membagi Siswa kedalam Kelompok	85
Gambar 3.10 Berdiskusi Per Kelompok	86
Gambar 3.11 Berbaris Berbanjar Untuk Mengikuti Games/Lomba	87
Gambar 3.12 Siswa Menuliskan Jawaban	88

Gambar 3.13 Guru Membagikan Soal Evaluasi Kepada Siswa.....89



DAFTAR GRAFIK

	Halaman,
Grafikr 3.1 ketuntasan Belajar Klasikal	52
Grafik 3.2 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pada Siklus I	70
Grafik 3.3 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	77
Grafik 3.4 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	95
Grafik 3.5 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pada Siklus II	102
Grafik 3.6 Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Pada Siklus I.....	105
Grafik 3.7 Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Pada Siklus II	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran B Instrumen Penelitian

1. Kisi-kisi Uji Coba Soal
2. Soal Uji Coba
3. Analisis Uji Coba Soal, Validasi, Daya Pembeda, Tingkat Kesugkaran
4. Sampel Jawaban Siswa Pada Soal Uji Coba
5. Soal Siklus I
6. Soal Siklus II

Lampiran C Hasil Penelitian

1. Sampel Jawaban Siswa Pada soal Siklus I Tindakan I
2. Sampel Jawaban Siswa Pada soal Siklus I Tindakan I
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Tindakan I
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Tindakan II
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Tindakan I
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Tindakan II
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Tindakan I
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Tindakan II
9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II Tindakan I

10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II Tindakan II

Lampiran D Surat-surat

1. SK Pembimbingan
2. Surat Ijin Uji Coba Soal
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Soal
4. Surat Ijin Penelitian
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

