

Abstrak

Intan Nuraeni Tri Utami. Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Menggunakan Teknik Tandur Berbasis Jembatan Keledai Hubungannya Dengan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Hukum Nun Mati Dan *Tanwin* (Penelitian terhadap siswa kelas VII SMPN 1 Sagaranten Kabupaten Sukabumi)

Guru mata pelajaran PAI kelas VII telah menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Menggunakan Teknik Tandur Berbasis Jembatan Keledai dalam proses pembelajaran untuk menumbuhkan pemahaman siswa, mestinya siswa sudah memahaminya. Namun pada kenyataannya masih ditemukan sebagian siswa yang masih belum memahami materi tersebut. Fenomena ini menarik untuk diteliti berdasarkan fenomena yang terjadi, sehingga timbul permasalahan. Apakah ada hubungan antara tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Teknik Tandur Berbasis Jembatan Keledai dengan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Hukum Nun Mati Dan *Tanwin*.

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui: (1) realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* teknik Tandur berbasis jembatan keledai, (2) realitas pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PAI materi hukum nun mati dan *tanwin*, dan (3) hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* teknik Tandur berbasis jembatan keledai dengan pemahaman mereka pada mata pelajaran PAI materi hukum nun mati dan *tanwin*.