

ABSTRAK

Ervin Rahayu Gumilar (1188010060) Pengaruh Efektivitas Pengelolaan Program Dana Bantuan Operasional Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMPN 1 Cikijing.

Program Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) adalah salah satu program pemerintah yang lahir dari kebijakan di bidang pendidikan. Tujuan utamanya ialah untuk meringankan beban biaya bagi masyarakat miskin yang ingin melanjutkan pendidikan sekolah. Dana BOS diberikan kepada seluruh sekolah di seluruh Indonesia. SMPN 1 Cikijing adalah salah satu sekolah yang mendapatkan anggaran BOS yang dapat membantu mengembangkan mutu pendidikan di sekolah, seperti adanya penyediaan pendanaan biaya non personalia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh efektivitas pengelolaan program Dana BOS dengan upaya dapat meningkatkan mutu pendidikan di SMPN 1 Cikijing sesuai dengan juknis yang berlaku. Penelitian ini menggunakan indikator efektivitas program menurut Budiani (2007).

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidikan di SMPN 1 Cikijing. Metode untuk pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan teknik studi pustaka, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan hasil dari uji SPSS dari setiap indikator yang disesuaikan dengan interval yang telah ditentukan.

Hasil penelitian menunjukkan ketetapan sasaran program berpengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan sebesar 1,9%, sosialisasi program berpengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan sebesar 27,4%, tujuan program berpengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan sebesar 12,7%, pemantauan program berpengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan sebesar 20,2% dan pengelolaan program Dana BOS di SMPN 1 Cikijing untuk meningkatkan mutu pendidikan sebesar 62,3% dapat dijelaskan oleh variabel independent yaitu Ketetapan sasaran program, Sosialisasi Program, Tujuan Program dan Pemantauan Program. Sedangkan sebesar 37,7% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : Efektivitas, Pengelolaan program, Bantuan Operasional Sekolah

ABSTRACT

Ervin Rahayu Gumilar (1188010060) Effect of Effectiveness of School Operational Assistance Program Management on Education Quality Improvement at SMPN 1 Cikijing.

The School Operational Assistance Fund Program (BOS) is one of the government programs that was born from policies in the field of education. The main goal is to ease the burden of costs for the poor who wish to continue their schooling. BOS funds are given to all schools throughout Indonesia. SMPN 1 Cikijing is one of the schools that has received the BOS budget which can help develop the quality of education in schools, such as providing funding for non-personnel costs. The purpose of this study was to see the effect of the effectiveness of the management of the BOS Fund program in an effort to improve the quality of education at SMPN 1 Cikijing in accordance with the applicable technical guidelines. This study uses indicators of program effectiveness according to Budiani (2007).

The method used in the research used is a quantitative method. The population in this study were all educational staff at SMPN 1 Cikijing. The method for taking samples using simple random sampling technique. Collecting data using literature study techniques, questionnaires and documentation. The data analysis technique uses the results of the SPSS test for each indicator adjusted to predetermined intervals.

The results showed that program target determination had an effect on improving the quality of education by 1.9%, program socialization had an effect on improving the quality of education by 27.4%, program objectives had an effect on improving the quality of education by 12.7%, program monitoring had an effect on improving the quality of education by 20.2% and the management of the BOS Fund program at SMPN 1 Cikijing to improve the quality of education by 62.3% can be explained by the independent variables, namely program target determination, program outreach, program objectives and program monitoring. Meanwhile, 37.7% can be explained by other variables not examined in this study.

Keywords: Effectiveness, Program Management, School Operational Assistance