

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Tipe <i>Student Team Achievement Division</i>	17
1. Pengertian tipe <i>Student Team Achievement Division</i>	17
2. Langkah-Langkah tipe <i>Student Team Achievement Division</i>	18
3. Kelebihan dan Kekurangan tipe <i>Student Team Achievement Division</i>	20
B. Minat Belajar	21
1. Pengertian Minat Belajar	21
2. Indikator Minat Belajar	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	24
C. Berpikir Kritis	27
1. Pengertian Berpikir Kritis	27
2. Indikator Berpikir Kritis	28
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	31
D. Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam	34

1. Pengertian Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam	34
2. Ruang Lingkup Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam	34
a. Muamalah	34
b. Syirkah	37
c. Perbankan	39
d. Asuransi Syariah	40
3. KI dan KD PAI Kelas XI SMA	43
E. Pengaruh X Terhadap Y	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	49
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Teknik Analisis Data	53
E. Tempat dan Waktu Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data	59
1. Kondisi Objektif Tempat Penelitian	59
2. Perbedaan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Student Team Achievement Division</i> dan Metode Ceramah pada Mata Pelajaran PAI Materi Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam pada Siswa Kelas XI SMAN 5 Garut	62
3. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Student Team Achievement Division</i> dan Metode Ceramah pada Mata Pelajaran PAI Materi Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam pada Siswa Kelas XI SMAN 5 Garut	83
4. Respon Siswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Student Team Achievement Division</i> pada Mata Pelajaran PAI Materi Prinsip dan	

Praktik Ekonomi Islam pada Siswa Kelas XI SMAN 5	
Garut	106
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	108
C. Pembahasan Hasil Penelitian	110
D. Penawaran Gagasan	127
BAB V PENUTUP	130
A. Simpulan	130
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136
RIWAYAT HIDUP	193

