

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	9
G. Kerangka Berpikir	11
H. Hipotesis Penelitian	16
I. Metodologi Penelitian	16
1. Menentukan jenis data	16
2. Lokasi penelitian	17
3. Populasi dan sampel	17
4. Metode dan desain penelitian	17
5. Prosedur penelitian	18

6. Instrumen penelitian	22
7. Analisis instrumen	23
8. Analisis data	29
BAB II TINJAUAN PUSTAKA PENERAPAN MODEL	
PEMBELAJARAN <i>PROBLEM SOLVING LABORATORY</i> UNTUK	
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAHN	
MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA FLUIDA	
STATIS	36
A. Model <i>Problem Solving Laboratory</i>	36
1. Pengertian model <i>Problem Solving Laboratory</i>	36
2. Tahapan-tahapan model <i>Problem Solving Laboratory</i>	39
3. Kelebihan dan kelemahan model <i>Problem Solving</i>	
<i>Laboratory</i>	42
B. Keterampilan Abad 21	45
1. Pengertian keterampilan abad 21	45
2. Indikator keterampilan abad 21	47
C. Keterampilan Pemecahan Masalah	51
1. Pengertian Keterampilan Pemecahan Masalah	51
2. Indikator keterampilan Pemecahan Masalah	53
D. Keterkaitan Model <i>Problem Solving Laboratory</i> untuk	
Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah	57
E. Materi Fluida Statis	59

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	67
1. Pertemuan pertama	68
2. Pertemuan kedua	80
3. Pertemuan ketiga	91
4. Rata-rata aktivitas keterlaksanaan guru dan peserta didik setiap pertemuan.....	101
B. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Solving Laboratory</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Fluida Statis	106
1. Analisis tes keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi fluida statis	106
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> sub konsep fluida statis...	107
3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> per-indikator keterampilan pemecahan masalah	109
4. Pengujian hipotesis	111
C. Temuan dan Pembahasan	113
1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Solving Laboratory</i>	113
2. Peningkatan keterampilan pemecahan masalah	121

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	125
A. Simpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	132



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Keterampilan Pemecahan Masalah	4
Tabel 1.2	Keterkaitan Model <i>Problem Solving Laboratory</i> dengan Keterampilan Pemecahan Masalah	14
Tabel 1.3	Desain Penelitian.....	18
Tabel 1.4	Interpretasi Validitas Butir Soal.....	25
Tabel 1.5	Interpretasi Nilai Reliabilitas	26
Tabel 1.6	Interpretasi Nilai Daya Pembeda	27
Tabel 1.7	Kategori Tingkat Kesukaran	28
Tabel 1.8	Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	30
Tabel 1.9	Interpretasi Skor.....	31
Tabel 1.10	Interpretasi Normal Gain	32
Tabel 2.1	Perbedaan <i>Traditional Verification Labs</i> dan <i>Problem Solving Laboratory</i>	42
Tabel 2.2	Sub Keterampilan Abad 21	48
Tabel 2.3	Keterkaitan Model <i>Problem Solving Laboratory</i> dengan Keterampilan Pemecahan Masalah	59
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	67
Tabel 3.2	Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Pertama	75
Tabel 3.3	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Problem Solving Laboratory</i> Pertemuan Pertama.....	76

Tabel 3.4	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan LKPD Pertemuan Pertama.....	78
Tabel 3.5	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan LKPD Pertemuan Pertama Berdasarkan Tahapan Pembelajaran.....	79
Tabel 3.6	Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Kedua	86
Tabel 3.7	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Problem Solving Laboratory</i> Pertemuan Kedua	87
Tabel 3.8	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan LKPD Pertemuan Kedua	89
Tabel 3.9	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan LKPD Pertemuan Kedua Berdasarkan Tahapan Pembelajaran.....	90
Tabel 3.10	Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Ketiga	96
Tabel 3.11	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Problem Solving Laboratory</i> Pertemuan Ketiga.....	97
Tabel 3.12	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan LKPD Pertemuan Ketiga	99

Tabel 3.13	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan LKPD Pertemuan Ketiga Berdasarkan Tahapan Pembelajaran.....	100
Tabel 3.14	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan LKPD Berdasarkan Tahapan Pembelajaran Seluruh Pertemuan	105
Tabel 3.15	Skor <i>Pretest-Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Materi Fluida Statis.....	106
Tabel 3.16	Persentase Banyaknya Peserta Didik Setiap Kategori Peningkatannya	107
Tabel 3.17	Skor <i>Pretest-Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Setiap Sub Materi Fluida Statis	107
Tabel 3.18	Persentase Banyak Peserta Didik Berdasarkan Sub Konsep Fluida Statis Setiap Kategori Peningkatannya	108
Tabel 3.19	Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Setiap Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah	109
Tabel 3.20	Persentase Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Per-Kategori.....	110
Tabel 3.21	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	112
Tabel 3.22	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	15
Gambar 1.2	Prosedur Penelitian	21
Gambar 2.1	Pelangi Keterampilan Abad 21	48
Gambar 2.2	Benda dalam Zat Cair.....	62
Gambar 2.3	Tekanan Total	63
Gambar 2.4	Tekanan pada Luas Penampang yang Berbeda.....	64
Gambar 2.5	Percobaan Archimedes	65
Gambar 2.6	Gaya Apung pada Silinder.....	65
Gambar 3.1	Kegiatan <i>Pretest</i>	68
Gambar 3.2	Tahapan <i>Opening Moves</i> Pertemuan Pertama	70
Gambar 3.3	Tahapan <i>Middle Game</i> Pertemuan Pertama	73
Gambar 3.4	Tahapan <i>End Game</i> Pertemuan Pertama	74
Gambar 3.5	Tahapan <i>Opening Moves</i> Pertemuan Kedua.....	82
Gambar 3.6	Tahapan <i>Middle Game</i> Pertemuan Kedua	84
Gambar 3.7	Tahapan <i>End Game</i> Pertemuan Kedua.....	85
Gambar 3.8	Tahapan <i>Opening Moves</i> Pertemuan Ketiga	92
Gambar 3.9	Tahapan <i>Middle Game</i> Pertemuan Ketiga	94
Gambar 3.10	Tahapan <i>End Game</i> Pertemuan Ketiga	95
Gambar 3.11	Kegiatan <i>Posttest</i>	101

Gambar 3.12	Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru Berdasarkan Lembar Observasi secara Keseluruhan	102
Gambar 3.13	Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Berdasarkan Lembar Observasi secara Keseluruhan	103
Gambar 3.14	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan LKPD secara Keseluruhan.....	104
Gambar 3.15	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan LKPD Berdasarkan Tahapan Pembelajaran Seluruh Pertemuan	105



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	132
1. Silabus	133
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	135
3. Rubrik Lembar Kegiatan Peserta Didik	181
LAMPIRAN B	186
1. Kisi-kisi Lembar Observasi	187
2. Lembar Observasi Keterlaksanaan.....	188
3. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi.....	226
4. Kisi-kisi Uji Coba Keterampilan Pemecahan Masalah	228
5. Soal Uji Coba Keterampilan Pemecahan Masalah Tipe A dan B.....	243
6. Penelaahan Butir Soal Uji Coba Tipe A dan B	248
7. Lembar <i>Judgement</i> Uji Coba Soal	250
8. Kisi-kisi Soal Keterampilan Pemecahan Masalah	252
9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	261
10. Penelaahan Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	264
11. Lembar <i>Judgement</i> Soal Instrumen Penelitian	266
LAMPIRAN C	268
1. Analisis dan Rekapitulasi Uji Coba Tipe A dan B	269

LAMPIRAN D	275
1. Analisis Data Lembar Observasi	276
2. Analisis Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	280
3. Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i>	288
4. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Hipotesis	306
 LAMPIRAN E	 310
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	311
2. Surat Izin Uji Coba Soal	312
3. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Soal	313
4. Surat Izin Penelitian	314
5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	315
6. Hasil Uji Coba Soal Peserta Didik.....	316
7. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	326
8. Hasil Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	335
9. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	350