

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Batasan Masalah.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Hipotesis.....	10
H. Kerangka Pemikiran	12
I. Metodologi Penelitian	14
1. Metode Penelitian	14
2. Alur Penelitian	16
3. Jenis Data.....	16

	Halaman
4. Subjek Penelitian.....	17
5. Instrumen Penelitian	17
6. Prosedur Pengumpulan Data	21
7. Analisis Instrumen.....	22
8. Prosedur Analisi Data Penelitian.....	26
BAB II KAJIAN TEORI.....	38
A. Model Pembelajaran <i>Van Hiele</i>	38
1. Pengertian.....	38
2. Level – level berfikir Geometri.....	38
3. Tahap-tahap Model Pembelajaran <i>Van Hiele</i>	42
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Van Hiele</i>	44
B. Kemampuan Koneksi Matematis	45
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis.....	45
2. Indikator Koneksi Matematis.....	47
C. Pembelajaran Geometri	50
1. Pengertian Geometri	49
2. Pembelajaran Geometri.....	50
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEBAHASAN.....	53
A. Persiapan Penelitian.....	53
1. Studi Pendahuluan.....	53

Halaman

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa	53
3. Instrumen Penelitian	54
4. Hasil Uji Coba soal Instrumen Test.....	54
5. Pelaksanaan Penelitian.....	56
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran <i>Van Hiele</i>	56
2. Kemampuan koneksi Matematis siswa.....	78
a. Peningkatan kemampuan koneksi matematis yang Menggunakan model pembelajaran <i>Van Hiele</i> berdasarkan KAG.....	78
b. Peningkatan kemampuan koneksi matematis yang menggunakan model pembelajaran konvensi ol.....	84
c. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>Van Hiele</i> dan Kelas Konvensional Berdasarkan KAG.....	89
3. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Van Hiele</i>	99
4. Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Van Hiele</i>	103
BAB IV PENUTUP.....	116
A. Simpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121