

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Masalah	10
F. Definisi Operasional	10
G. Kerangka Pemikiran	11
H. Hipotesis Penelitian.....	16
I. Metodologi Penelitian	18
1. Lokasi Penelitian	18
2. Sumber Data	18
3. Jenis Data.....	19
4. Metode Penelitian... ..	19

	Halaman
5. Instrumen Penelitian.....	21
6. Prosedur Analisis Data.....	25
7. Analisis Instrumen Penelitian	26
8. Prosedur Analisis Data Penelitian	32
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik	46
1. Pengertian Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik	46
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematik.....	50
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Matematik.....	56
B. Model Pembelajaran <i>Interactive Conceptual Instruction</i> (ICI) dalam Pembelajaran Matematika.....	57
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Interactive Conceptual Instruction</i> (ICI) dalam Pembelajaran Matematika	57
2. Langkah- langkah Model Pembelajaran <i>Interactive Conceptual Instruction</i> (ICI) dalam Pembelajaran Matematika.....	58
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Interactive Conceptual Instruction</i> (ICI) dalam Pembelajaran Matematika.....	61
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Interactive Conceptual Instruction</i> (ICI) dalam Pembelajaran Matematika.....	66
5. Sejarah dan Filosofis Proses Berpikir Geometri.....	67
C. Model Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika ..	71

Halaman

1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	71
2. Langkah- langkah Model Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	72
3. Penerapan Model Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	72
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	73
D. Lembar Kerja Siswa	74
1. Pengertian Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	74
2. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	75
E. Gambaran Materi Prisma dan Limas Siswa SMP Kelas VIII	77
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	83
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Interactive Conceptual Instruction</i> (ICI) Menggunakan LKS.....	84
2. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Interactive Conceptual Instruction</i> (ICI).....	104
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa antara yang Menggunakan Model Pembelajaran ICI	120

	Halaman
Menggunakan LKS, ICI dan Pembelajaran Konvensional.....	120
4. Tabel Hipotesis Akhir.....	140
5. Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Interactive Conceptual Instruction</i> (ICI) Menggunakan LKS.....	141
6. Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Interactive Conceptual Instruction</i> (ICI).....	149
B. Temuan dan Pembahasan.....	157
BAB IV KESIMPULAN	
A. Simpulan.....	168
B. Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN	173
RIWAYAT HIDUP	

