

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGGUNAAN SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis.....	14
G. Hasil Penelitian Relevan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran <i>Flipped classroom</i>	16
B. Media <i>Google sites</i>	20
C. Keterampilan Berpikir Kritis.....	24
D. Materi Virus	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Jenis dan Sumber Data	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	41
E. Tempat dan Waktu Penelitian	48
F. Alur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP.....	191

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis (2013)	27
Tabel 2.2	Indikator Berpikir Kritis Menurut Inch (2006)	28
Tabel 2.3	Indikator Berpikir Kritis Partnership (2009).....	29
Tabel 2.4	Indikator Berpikir Kritis Facione (2011)	29
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	36
Tabel 3.2	Desain Penelitian Sampel.....	38
Tabel 3.3	Teknik Penggunaan Data	38
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Soal Uji Coba	39
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Soal Penelitian	40
Tabel 3.6	Rekapitulasi Angket Siswa	40
Tabel 3.7	Kriteria Validitas.....	42
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Pembeda	43
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 3.10	Kriteria Aktivitas Guru Dan Siswa	44
Tabel 3.11	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	45
Tabel 3.12	Kriteria <i>Effect Size</i>	47
Tabel 3.13	Skala Likert	48
Tabel 3.14	Kriteria Presentase Respon Siswa.....	48
Tabel 3.15	Tahapan Pelaksanaan Penelitian	48
Tabel 4.1	Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	53
Tabel 4.2	Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	53
Tabel 4.3	Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.4	Rekapitulasi Analisis Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.5	Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.6	Nilai Keterampilan Berpikir Siswa Kelas Kontrol	57
Tabel 4.7	Rekapitulasi Analisis Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kelas Kontrol	58
Tabel 4.8	Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	59
Tabel 4.9	Perbandingan Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.11	Data Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis	63
Tabel 4.13	Uji <i>Effect Size</i>	64
Tabel 4.14	Rekapitulasi Respon Siswa terhadap Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantu <i>google sites</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar 2.1	Struktur Tubuh Bakteriofag	32
Gambar 2.2	Macam-Macam Bentuk Virus	33
Gambar 2.3	Reproduksi Virus.....	34
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	51
Gambar 4.1	Diagram Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Dan Siswa.....	54
Gambar 4.2	Diagram Persentase Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	55
Gambar 4.3	Grafik Perolehan Nilai Indikator Per Kategori Siswa Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.4	Diagram Persentase Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	58
Gambar 4.5	Grafik Perolehan Nilai Indikator Per Kategori Siswa Kelas Kontrol.....	60

