

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Masalah	8
D. Manfaat Pengembangan	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II	15
Tinjauan Pustaka	15
A. <i>Software</i> Sebagai Media Pembelajaran Matematika	15
1. Pengertian <i>Software</i> Sebagai Media Pembelajaran Matematika.....	15
B. Pembuatan <i>Software</i> berbasis <i>Concept Mapping</i> dengan Construct 3	19
1. Pengertian Construct 3	19
2. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Construct 3	20
3. Cara Membuat <i>Game</i> pada Construct 3.....	21
C. Penggunaan <i>Concept Mapping</i>	24
1. Pengertian <i>Concept Mapping</i>	24
2. Macam – macam <i>Concept Mapping</i>	26
3. Dasar Pembuatan <i>Concept Mapping</i>	29

4. Manfaat <i>Concept Mapping</i>	29
5. Cara Membuat <i>Concept Mapping</i>	32
D. Kemampuan Pemahaman Siswa	34
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Siswa	34
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Siswa	35
3. Cara Pengukuran Kemampuan Pemahaman Siswa	35
E. Materi Bangun Ruang Sisi Datar	36
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data	47
C. Instrumen Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Instrumen Penelitian	50
2. Analisis Data	56
F. Tempat dan Waktu Penelitian	58
BAB IV	60
HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Proses pengembangan <i>software</i> berbasis <i>Concept Mapping</i> untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII MTs Al Fatah pada materi bangun ruang sisi datar	60
2. Validitas pengembangan <i>software</i> berbasis <i>Concept Mapping</i>	103
3. Efektivitas pengembangan <i>software</i> berbasis <i>Concept Mapping</i> untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII MTs Al Fatah pada materi bangun ruang sisi datar	104
B. Temuan dan Pembahasan	106
BAB V	112
PENUTUP	112
A. Simpulan	112
B. Saran	112
LAMPIRAN	119