

ABSTRAK

ANNISA NURUL ASYIAH (NIM. 1182100007). Hubungan Antara Keterampilan Bermain *Maze* Angka dengan Kemampuan Kognitif Anak (Penelitian di Kelompok A RA Persis 296 Riyadusholihin 10 Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung). Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Berdasarkan observasi awal di kelompok A RA Persis 296 Riyadusholihin 10 Baleendah. Terdapat seluruh siswa yang menunjukkan bahwa bermain *maze* angka dengan nilai rata-rata 61 yang diinterpretasikan pada kategori kurang dan pada kemampuan kognitif anak dengan nilai rata-rata 2,16 yang diinterpretasikan pada kategori mulai berkembang. Hal tersebut terlihat anak masih keliru dalam mengenal lambang bilangan dan masih belum benar menunjukkan angka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Keterampilan bermain *maze* angka di kelompok A RA Persis 296 Riyadusholihin 10 Baleendah Kabupaten Bandung, (2) Kemampuan kognitif anak di kelompok A RA Persis 296 Riyadusholihin 10 Baleendah Kabupaten Bandung, (3) Hubungan antara keterampilan bermain *maze* angka dengan kemampuan kognitif anak di kelompok A RA Persis 296 Riyadusholihin 10 Baleendah Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena dalam penelitiannya berupa angka dengan metode korelasional. Subjek penelitian ini yaitu kelompok A RA Persis 296 Riyadusholihin 10 Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung yang terdiri dari 15 responden. Penelitian ini menggunakan *sampling* jenuh. Data penelitian diperoleh melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan suatu keabsahan yang dihasilkan dari analisis data secara deskriptif dengan menggunakan analisis parsial, analisis normalitas dan analisis korelasi.

Kemampuan kognitif erat kaitannya dengan berpikir lebih kompleks, kemampuan untuk memecahkan masalah sederhana serta mengenali dan menghitung angka satu sampai sepuluh. Sedangkan pada bermain *maze* angka anak mampu mencari jalan untuk memecahkan masalah dan dapat meningkatkan seluruh aspek perkembangan anak usia dini, baik perkembangan motorik, bahasa, sosial emosional, dan kognitif. Berdasarkan asumsi tersebut dapat dirumuskan dengan hipotesis bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan bermain *maze* angka dengan kemampuan kognitif anak.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan bermain *maze* angka berada pada kategori baik dengan hasil sebesar 74,9 yang berada pada kelas interval 70-79. Begitupun dengan kemampuan kognitif anak diperoleh hasil sebesar 86,4 yang berada pada kelas interval 80-100 dengan kategori sangat baik. Hubungan antara keterampilan bermain *maze* angka dengan kemampuan kognitif anak pada kelompok A RA Persis 296 Riyadusholihin 10 Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung berada pada kategori sangat kuat dengan korelasi 0,885 yang berada pada kelas interval 0,800-1,000. Kontribusi yang diberikan keterampilan bermain *maze* angka terhadap kemampuan kognitif anak sebesar 78,32% dan sisanya 21,68% dipengaruhi faktor lain.