

ABSTRAK

Radia Ardilia (NIM. 1142100050). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A1 RA Ash-Shonhaji Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca anak usia dini di kelompok A1 RA Ash-Shonhaji Kota Bandung yang masih dalam kategori kurang akan membaca. Seringkali orang tua hanya mengandalkan belajar membaca hanya di sekolah. Hal ini disebabkan oleh: 1) Penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi, masih terbatas dan belum digunakan secara maksimal; 2) terlihat kurang antusias ketika guru memulai pembelajaran, anak seringkali lebih asyik bermain dan mengobrol dengan teman sekelasnya, berpindah tempat duduk, tidak menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, tidak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan tidak dapat menceritakan kembali yang diucapkan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kemampuan membaca permulaan sebelum menggunakan media kartu bergambar di kelompok A1 RA Ash-Shonhaji Kota Bandung; 2) Proses penggunaan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan di kelompok A1 RA Ash-Shonhaji Kota Bandung setiap siklus; dan 3) Kemampuan membaca permulaan menggunakan media kartu bergambar di kelompok A1 RA Ash-Shonhaji Kota Bandung setiap siklus.

Penelitian ini didasarkan pada suatu pemikiran bahwa kartu kata bergambar merupakan salahsatu alternatif yang bisa dijadikan media untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini. Dilihat dari manfaatnya media kartu kata bergambar mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Dengan kartu kata bergambar ini dapat selalu diingat oleh anak melalui gambar yang dilihatnya. Aktivitas penggunaan kartu kata bergambar dapat membantu anak dalam mengembangkan kemampuan membaca. Berdasarkan asumsi teori tersebut dapat dirumuskan hipotesisnya. Penggunaan kartu kata bergambar diduga dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan di kelompok A1 RA Ash-Shonhaji Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan *Penelitian Tindakan Kelas*. Subjek pada penelitian ini adalah anak kelompok A1 RA Ash-Shonhaji sebanyak 15 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar checklist, lembar observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok A1 di RA Ash-Shonhaji Kota Bandung. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil observasi yang meningkat pada setiap siklusnya. Peningkatan dari pra tindakan sebesar 51,94% yang termasuk kriteria cukup meningkat menjadi 80,55% yang termasuk dalam kategori baik pada siklus I dan menjadi 93,33% yang termasuk dalam kriteria sangat baik pada siklus II. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa menggunakan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini. Maka, proses pembelajaran dinyatakan tercapai dan meningkat dari keadaan sebelumnya.