

ملخص البحث

شفاء فوزية سوجياً (٢٠٠٩.٠٤.٢٢) استخدام الطريقة السمعية الشفوية باستفادة اليوتوب لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية (دراسة التجريبية على تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية إتقان باندونغ).

يعتمد هذا البحث على مشاكل طلاب المستوى الأدنى أو طلاب الفصل الابتدائية المطلوب منهم فهم مادة تعلم اللغة العربية. المهارة الأساسية في تعلم اللغة العربية هي مهارة الاستماع. استناداً إلى نتائج الملاحظات التي قدمها الباحثون، وتحديداً في مدرسة الابتدائية الإسلامية إتقان باندونغ، فإن وسائط تعلم اللغة العربية التي يستخدمها المعلمون لا تزال غير مثالية كلها. تعتبر وسائل الإعلام ومنهجيات تعلم اللغة العربية مهمة للغاية لدعم تسليم المواد بشكل صحيح، فمن خلال اختيار الأساليب والوسائط التعليمية، فإنها ستساعد المعلمين وتسهلهم في تحقيق أهداف التعلم. واحدة من وسائل الإعلام لتعلم اللغة العربية هي استخدام مساعدة اليوتوب. اليوتوب نفسه هو وسيلة يسهل الوصول إليها وبأسعار معقولة على نطاق واسع ومثيرة للاهتمام للطلاب في فهم مواد تعلم اللغة العربية المقدمة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد استخدام الطريقة السمعية الشفوية بمساعدة اليوتوب لتحسين مهارات الاستماع في تعلم اللغة العربية. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية. والنهج المستخدم هو نهج كمي. تم أسلوب جمع البيانات في هذه الدراسة عن طريق الملاحظة والمقابلات والاختبارات. وفي الوقت نفسه، لمعالجة بيانات البحث، استخدم الباحثون SPSS ٧٢٢.

نتيجة هذه الدراسة هي قيمة القدرة على الاستماع للطلاب الذين يستخدمون الطريقة السمعية بمساعدة اليوتوب بناءً على متوسط درجات الاختبار القبلي ٥.٨٩ بينما متوسط قيمة الاختبار اللاحق ٥.٦١. الفرق في قدرات الاستماع لدى الطلاب بين أولئك الذين لم يستخدموا الطريقة السمعية الشفوية بمساعدة اليوتوب وأولئك الذين استخدموا الأسلوب السمعية الشفوية بمساعدة يوتوب بناءً على نتائج أظهر اختبار T للعينات المستقلة مع SPSS أنه لا يوجد فرق في مهارة الاستماع لدى المشاركين بين الفصل التجريبية والضابطة. هذا لأن الطريقتين المستخدمتين جيدتان على قدم المساواة.

الكلمات المفتاحية: طريقة السمعية الشفوية، اليوتوب، مهارة الاستماع

The Mastery of Audiolingual Method (*Sam'iyah Syafawiyah*) with The Help of YouTube to Improve Vocabulary Use in Learning Arabic

(Experimental study on Ⅴ Grade Student at itQan Elementary Islamic School Bandung City)

Syifa Fauziah Sucia

This research is based on the problems of lower level or elementary grade students who are required to understand Arabic learning material. Based on the results of observations that have been made by researchers, namely at SD itQan Islamic School in Bandung City, the Arabic language learning media used by teachers is still not optimal as a whole. The media and methodology for learning Arabic are very important to support the delivery of material properly and correctly. By choosing learning methods and media, it will help and facilitate teachers in achieving learning goals. One of the Arabic learning media is using the help of YouTube. YouTube itself is a medium that can be accessed easily and is widely affordable and interesting for students to understand the Arabic learning material provided.

The purpose of this study was to determine the use of the audiolingual method (*sam'iyah syafawiah*) with the help of YouTube to improve vocabulary use in learning Arabic. The method used in this research is the experimental method. And the approach used is a quantitative approach. The data collection method in this study was carried out by observation, interviews and tests. Meanwhile, to process research data, researchers used SPSS V. ⅲⅲ

The results of this study are the listening ability scores of students who use the audiolingual method (*Sam'iyah Syafawiyah*) with the help of YouTube based on the pretest average score of ⅲ.ⅸⅹ while the posttest average score is ⅲ.ⅶⅷ. Differences in students' listening abilities between those who did not use the audiolingual method (*sam'iyah syafawiyah*) with the help of YouTube and those who used the audiolingual method (*sam'iyah syafawiyah*) with the help of YouTube based on the results of the Independent Sample T-Test with SPSS showed that there was no difference in the participants' listening abilities students between the experimental and control classes. This is because the two methods used are equally good.

Keywords: Audiolingual Method, YouTube, Vocabulary Use

Penggunaan Metode Audiolingual (*Sam'iyah Syafawiyah*) dengan bantuan YouTube Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Arab

(Studi Eksperimen Pada Murid Kelas V di SD itQan Islamic School Kota Bandung)

Syifa Fauziah Sucia

Abstrak

Penelitian ini didasari oleh problematika peserta didik level bawah atau kelas dasar yang diharuskan memahami materi pembelajaran Bahasa Arab. Keterampilan utama dalam pembelajaran Bahasa Arab adalah keterampilan mendengarkan. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan peneliti yaitu di SD itQan Islamic School Kota Bandung, media pembelajaran bahasa Arab yang digunakan oleh guru masih belum optimal secara keseluruhan. Adapun media dan metodologi pembelajaran bahasa Arab sangatlah penting sebagai penunjang tersampainya materi dengan baik dan benar. Dengan pemilihan metode dan media pembelajaran, akan membantu dan memudahkan guru dalam mencapai tujuan belajar. Salah satu media pembelajaran bahasa Arab yaitu menggunakan bantuan YouTube. YouTube sendiri merupakan sebuah media yang dapat diakses mudah dan terjangkau luas dan menarik bagi peserta didik dalam memahami materi pembelajaran bahasa Arab yang diberikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode audiolingual (*sam'iyah syafawiah*) dengan bantuan YouTube untuk meningkatkan keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Arab. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Serta pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan tes. Sedangkan untuk mengolah data penelitian, peneliti menggunakan SPSS V.22

Hasil dari penelitian ini adalah nilai kemampuan menyimak peserta didik yang menggunakan metode audiolingual (*Sam'iyah Syafawiyah*) dengan bantuan YouTube berdasarkan nilai rata-rata pretest adalah 0.89 sedangkan nilai rata-rata posttest adalah 0.61. Perbedaan kemampuan menyimak peserta didik antara yang tidak menggunakan metode audiolingual (*sam'iyah syafawiyah*) dengan bantuan YouTube dan yang menggunakan metode audiolingual (*sam'iyah syafawiyah*) dengan bantuan YouTube berdasarkan hasil *Independent Sample T-Test* dengan SPSS menunjukkan tidak terdapat perbedaan kemampuan menyimak peserta didik antara kelas eksperimen dan kontrol. Hal ini disebabkan kedua metode yang digunakan sama baiknya.

Kata Kunci : Metode Audiolingual, YouTube, Keterampilan Menyimak