

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir	10
F. Hasil Penelitian Terdahulu	14
G. Definisi Operasional.....	18
1. Penguatan Literasi Beragama	18
2. Pendekatan Student-Centered Learning	19
3. Pendidikan Agama Islam	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penguatan Literasi Beragama	22
1. Penguatan Pembelajaran.....	22
2. Literasi Beragama.....	23
3. Penguatan Literasi Beragama dalam PAI.....	27
B. Pendekatan Student-Centered Learning	39
1. Pendekatan Pembelajaran	39
2. Student-Centered Learning.....	56
3. Pendekatan Student-Centered Learning dalam PAI	68

C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	73
1. Landasan Filosofi-Historis-Yuridis Pembelajaran PAI di Indonesia	80
2. Implementasi Pembelajaran PAI di PTU	85
3. Maksud dan Tujuan Pembelajaran PAI di PTU	87

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	89
1. Pendekatan Penelitian.....	89
2. Metode Penelitian	92
B. Jenis dan Sumber Data	94
1. Jenis Data.....	94
2. Sumber Data	94
C. Teknik Pengumpulan Data	96
1. Observasi	97
2. Wawancara	97
3. Dokumentasi.....	98
4. Triangulasi.....	98
D. Teknik Analisis Data Penelitian.....	100
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	103
1. Tempat Penelitian.....	103
2. Waktu Penelitian	104

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	105
1. Profil Lokasi Penelitian	105
2. Tujuan penguatan literasi beragama berbasis pendekatan SCL pada mahasiswa dalam pembelajaran PAI di Unsika.....	125
3. Proses penguatan literasi beragama berbasis pendekatan SCL pada mahasiswa dalam pembelajaran PAI di Unsika.....	142
4. Evaluasi penguatan literasi beragama berbasis pendekatan SCL pada mahasiswa dalam pembelajaran PAI di Unsika.....	157
5. Faktor penunjang dan penghambat pada penguatan literasi beragama berbasis pendekatan SCL pada mahasiswa dalam pembelajaran PAI di Unsika	177

6. Dampak penguatan literasi beragama pada mahasiswa berbasis pendekatan SCL dalam pembelajaran PAI di Unsika.....	191
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	220
1. Tujuan penguatan literasi beragama pada mahasiswa berbasis pendekatan SCL dalam pembelajaran PAI di Unsika.....	220
2. Proses penguatan literasi beragama pada mahasiswa berbasis pendekatan SCL dalam pembelajaran PAI di Unsika.....	222
3. Evaluasi penguatan literasi beragama pada mahasiswa berbasis pendekatan SCL dalam pembelajaran PAI di Unsika.....	224
4. Faktor penunjang dan penghambat pada penguatan literasi beragama bagi mahasiswa berbasis pendekatan SCL dalam pembelajaran PAI di Unsika	226
5. Dampak penguatan literasi beragama pada mahasiswa berbasis pendekatan SCL dalam pembelajaran PAI di Unsika.....	228
C. Penawaran Gagasan.....	230
1. Perencanaan Model Literasi Beragama Berbasis Pendekatan SCL di Perguruan Tinggi	233
2. Implementasi Model Literasi Beragama Berbasis Pendekatan SCL di Perguruan Tinggi	235
3. Asumsi-Asumsi	249
D. Kebaruan dan Orisinalitas	254
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	255
B. Saran	259
DAFTAR PUSTAKA	261
LAMPIRAN-LAMPIRAN	274
SK PEMBIMBING DISERTASI	275
SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN.....	276
KISI-KISI PENELITIAN	277
PEDOMAN OBSERVASI.....	282
PEDOMAN WAWANCARA (Responden Dosen MKWU PAI UNSIKA)	283
PEDOMAN WAWANCARA (Responden Alumni UNSIKA).....	284

PEDOMAN WAWANCARA (Responden Pengguna Lulusan)	285
KUESIONER PENELITIAN (Responden Dosen MKWU PAI UNSIKA)	286
KUESIONER PENELITIAN (Responden Mahasiswa UNSIKA)	292
KUESIONER PENELITIAN (Responden Alumni UNSIKA)	298
KUESIONER PENELITIAN (Responden Pengguna Lulusan)	300
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	302
RIWAYAT HIDUP PENULIS	312

