

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Kerangka berpikir.....	6
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Persepsi Siswa.....	11
1. Pengertian Persepsi Siswa.....	11
2. Jenis-jenis persepsi.....	12
3. Ciri-ciri persepsi.....	12
4. Aspek-aspek persepsi	13
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi.....	14
6. Indikator Persepsi.....	14
B. Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Pembelajaran	15
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran	16

3.	Ciri-Ciri Pembelajaran	16
4.	Komponen pembelajaran.....	17
5.	Faktor yang mempengaruhi pembelajaran	19
C.	Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah	19
1.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah	19
2.	Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Arab.....	20
3.	Metode Pembelajaran Bahasa Arab	22
4.	Media Pembelajaran Bahasa Arab	23
5.	Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab.....	24
6.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Arab	28
7.	Standar Isi Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah	32
8.	Standar Kelulusan Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah.....	33
9.	Standar proses Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah.....	36
10.	Standar Penilaian Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah	43
BAB III	.....	47
METODOLOGI PENELITIAN	.....	47
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	47
B.	Jenis dan Sumber Data	47
C.	Teknik pengumpulan data.....	48
D.	Teknik analisis data.....	49
E.	Lokasi dan Waktu Penelitian	52
BAB IV	.....	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	52
A.	Deskripsi Data.....	52
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V	.....	98
PENUTUP	.....	98
A.	Kesimpulan	98
B.	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	.....	101
LAMPIRAN	.....	105